

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ



BOLETÍN INTERNACIONAL



P.8

Participación de la UACJ en la entrega de becas de la convocatoria Alianza del Pacífico

P. 10

La 10ma. Edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores se lleva de manera exitosa en el mes de septiembre de 2024

P. 20

UACJ despide a estudiantes que participaron en estancias de movilidad en 2024


**DG
VIRS**

DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN, INTERCAMBIO
Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
UACJ

Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización

UACJ INSPIRA EL
FUTURO

Directorio

Dr. Daniel Alberto
Constandse Cortez
Rector

Dr. Salvador Nava Martínez
Secretario General

Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre
Secretaria Académica

Mtra. Kathya Yazmín Sánchez Pérez
**Dirección General
de Vinculación, Intercambio
y Responsabilidad Social**

Mtra. Yadira Isela
Márquez González
**Subdirección de Cooperación
e Internacionalización**

Créditos

Redacción: Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización

Diseño, edición e impresión:
Coordinación Editorial
y de Publicaciones

Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210,
FOVISSSTE Chamizal,
Ciudad Juárez, Chih.

Contenido

3

Presentación
Mensaje del Rector

4

**Universidad Autónoma
de Ciudad Juárez**

5

Mensaje de bienvenida
Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización

6

Redes de cooperación

8

**UACJ
Internacional**

12

**Internacionalización
en casa
y del currículum**

17

Movilidad estudiantil

21

**Internacionalización
docente**

25

**Experiencias
de movilidad**

35

**Programa de Fomento
al Posgrado**

40

**Red Intercultural
Estudiantil**

45

Convocatorias

47

Contacto

Presentación

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se destaca por consolidar una formación académica de excelencia, teniendo como bastión principal la oferta de programas educativos de vanguardia, profesionalizantes con equidad e inclusión.

La internacionalización de la educación superior es una función primordial de la institución, por lo que, a lo largo de los años, se han incorporado estrategias con el fin de atender las exigencias de un mundo cada vez más globalizado.

El Boletín Internacional da muestra de los esfuerzos que se han realizado por llevar a cabo programas y actividades de cooperación e internacionalización. Es primordial promover, fortalecer y mantener

las redes de colaboración académica por medio de los convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior la adhesión a consorcios nacionales e internacionales, la participación de docentes y estudiantes en convocatorias de movilidad académica y estudiantil.

Este boletín presenta la recopilación de las actividades de internacionalización desarrolladas durante este año. Agradezco el compromiso de la comunidad universitaria por participar y ser parte de la Internacionalización de la UACJ.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
Rector





Bagaje Cultural 2024-2 / Fotografía: Comunicación Universitaria.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

El 10 de octubre 1973 fue fundada la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. El entonces presidente de la república, Lic. Luis Echeverría, colocó la primera piedra de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el predio donde actualmente se encuentran las instalaciones de los Institutos de Ingeniería y Tecnología y de Arquitectura, Diseño y Arte. La UACJ es una institución sensible a las necesidades de su entorno, lo que nos obliga a realizar esfuerzos permanentes para mantener una oferta educativa amplia, diversa, competitiva y pertinente, que responda a las distintas vocaciones productivas de la región. Hoy nuestra Universidad es reconocida por su nivel académico que la distingue entre las mejores de la frontera norte de México; lo mismo por la funcionalidad de sus instalaciones, su vinculación, los servicios que ofrece a la comunidad y su dinámica cultural de proyección nacional e internacional.

Por una vida científica, por una ciencia vital

Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social

La Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social en su afán de incorporar la Internacionalización en la UACJ, ha diversificado y potencializado las funciones en gestión, construcción de redes interinstitucionales, procuración de fondos externos para la movilidad académica-estudiantil, involucramiento académico en los procesos de internacionalización, una fuerte coordinación administrativa, conocimiento intercultural y sensibilización ante los procesos transculturales.

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Promueve la implementación de programas de internacionalización en la UACJ, fomenta los lazos de cooperación con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, así como de asociaciones, consorcios y organismo. Impulsa actividades en el desarrollo curricular, movilidad y cooperación académica, con el fin de impactar en la comunidad estudiantil y alcanzar una visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado.

Mensaje de bienvenida

La Internacionalización de la Educación Superior es una función primordial y sustantiva de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez por lo que a lo largo de los años se ha propuesto crear estrategias para incorporar modelos de Internacionalización con el fin de atender las exigencias de un mundo cada vez más globalizado.

Se realiza este boletín con la premisa de dar a conocer a la comunidad universitaria y a nuestros aliados las actividades y programas de cooperación e internacionalización. Se resalta la participación de académicos y estudiantes en los programas de internacionalización, los eventos multiculturales y actividades que dan a conocer el trabajo y participación de todos los universitarios. 

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

¿Qué sucede?

Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN) Reunión de la Mesa de Movilidad 2024

Durante el mes de marzo de 2024 se llevó a cabo la reunión de trabajo de la Mesa de Movilidad del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN).

Esto fue con el objetivo de presentar la Convocatoria de Movilidad Estudiantil 2024 impulsando la realización de estancias académicas, de investiga-

ción y formación en modalidad presencial y virtual, la cual fue aprobada por unanimidad con una asistencia de 9 universidades.

La publicación oficial de la convocatoria se efectuó en el mes de abril, donde 9 IES provenientes de Delicias (1), Nuevo Casas Grandes (1), Paquimé (1), Parral (1), Chihuahua Capital (2) y Ciudad Juárez (3) participaron como universidades destino. 📄



Reunión de trabajo virtual, marzo 2024.

El Programa DELFIN reconoce a la Mtra. Yadira Márquez por sus años como consejera en el programa

Dentro del marco de la ceremonia de inauguración del Congreso del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los consejeros que han cumplido determinados años desempeñando tan importante actividad. En esta ocasión, se entregó un reconocimiento a la Mtra. Yadira Márquez, Subdirectora de Cooperación e Internacionalización, por sus 5 años como consejera técnica del programa, representando a la UACJ.

Los consejeros técnicos del programa Delfín tienen entre sus funciones representar y actuar como enlace entre la Universidad y el Programa, promoviendo la convocatoria dentro de las universida-

des, registrando, asesorando y dando seguimiento a los estudiantes para que puedan llevar a cabo de manera exitosa su estancia. Además, participan en la operatividad, reglamentación y convocatorias del programa. Estas funciones han sido desempeñadas de manera constante y exitosa por la Mtra. Márquez.

El Programa Delfín es una excelente oportunidad para que los estudiantes de la UACJ participen en estancias de investigación tanto nacionales como internacionales. Ofrece un extenso catálogo de instituciones y docentes investigadores, brindando opciones diversas y de calidad para quienes deseen fortalecer su experiencia académica y profesional a través de la investigación. 



La Mtra. Yadira Márquez recibiendo reconocimiento por cumplir 5 años como consejera en el Programa Delfin.

Cooperación académica

Participa la UACJ en la entrega de becas de la convocatoria Alianza del Pacífico

En su continuo compromiso por fortalecer alianzas y colaboraciones con dependencias, organismos y asociaciones que promueven la internacionalización, la UACJ aceptó la invitación de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) para participar en el evento de entrega de becas del programa de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, así como en la recepción de estudiantes provenientes de Perú, Argentina y Colombia.

El evento se llevó a cabo el 6 de agosto en la sala José María Morelos y Pavón de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en la Ciudad de México. Asistieron diversas instituciones del país, como la Universidad

Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Veracruzana, la Universidad Iberoamericana y la Universidad de Guadalajara, entre otras. También estuvo presente Enrique Ku González, coordinador de Movilidad y Cooperación Académica en Educación Superior de la SEP.

Dentro de la agenda, se realizó una reunión privada con representantes de las instituciones de educación superior asistentes, donde se abordaron inquietudes y se exploraron estrategias para fortalecer las colaboraciones internacionales.

Sin duda, estos espacios y participaciones permiten avanzar en la creación de nuevas oportunidades y proyectos internacionales, destacando las fortalezas y oportunidades que la UACJ tiene para ofrecer. 📖



Entrega de becas de convocatoria de Alianza del Pacífico.

La UACJ participa en el VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC)

El 22 y 23 de agosto se llevó a cabo el VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), con sede en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

La UDUALC es la red de instituciones de educación superior más grande, antigua y consolidada de la región, avalada por la UNESCO como organismo de asesoría y consulta. Agrupa a universidades e instituciones de educación superior en seis regiones: Andina, Centroamérica, Caribe, Cono Sur, México y Brasil. La UACJ es miembro activo de esta red, a través de la cual se gestiona la movilidad de estudiantes

de la UACJ en las instituciones de los países miembros, así como la recepción de estudiantes visitantes.

El Encuentro de Cooperación e Internacionalización de la UDUALC es un evento que se lleva a cabo anualmente, con el fin de compartir entre sus miembros temas actuales y pertinentes sobre la internacionalización, además de ser un espacio para la interacción, el networking y el inicio y/o fortalecimiento de la colaboración entre las instituciones asistentes.

Dada la importancia del evento, la UACJ estuvo presente, participando activamente en las diferentes actividades y ampliando, a su vez, los contactos para futuras colaboraciones. 📄



VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC).

Internacionalización

La 10ma. Edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores se lleva de manera exitosa en el mes de septiembre de 2024

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se vistió de ciencia y conocimiento con la realización del 10mo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, un evento que reunió a talentosos estudiantes e investigadores de diversas áreas del conocimiento. La inauguración de este significativo encuentro tuvo lugar el 23 de septiembre de 2024, con la participación destacada de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), que ofreció la conferencia magistral titulada “¿Cómo obtener una beca en el extranjero? La cooperación académica y el papel de la AMEXCID”.

La conferencia ofreció a los participantes valiosas estrategias y recursos para acceder a oportunidades de becas en el ámbito internacional, destacando la importancia de la cooperación académica para el desarrollo de proyectos de investigación con impacto global.

El evento se desarrolló durante dos días, con presentaciones de trabajos de investigación en diversas categorías, incluyendo pregrado, maestría-es-

pecialidad y doctorado. Los jóvenes investigadores expusieron sus avances y proyectos en distintas áreas del conocimiento, tales como: Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra, Biología y Química, Medicina y Ciencias de la Salud, Humanidades y Ciencias de la Conducta, Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, Ingenierías y Artes.

El evento culminó el 24 de septiembre de 2024, con la presentación de los trabajos de investigación del área de doctorado y una ceremonia de clausura que incluyó la premiación de los mejores trabajos de investigación en cada una de las categorías y áreas del conocimiento. Este acto reconoció el esfuerzo y dedicación de los jóvenes investigadores, motivándolos a seguir avanzando en sus campos científicos y a colaborar en futuras iniciativas internacionales.

El Encuentro de Jóvenes Investigadores no solo se consolidó como una plataforma para compartir conocimientos, sino también como un espacio de colaboración y oportunidades para impulsar la ciencia y la investigación en el estado y a nivel nacional. 📖



Autoridades educativas de la UACJ y de consulados internacionales, en la Inauguración del 10mo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua.

Se celebra el Corredor Internacional Paso del Norte en el marco del 10mo. Encuentro de Jóvenes Investigadores

En el marco del 10mo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, se llevó a cabo el Corredor Internacional Paso del Norte, un evento que reunió a diversas instituciones educativas y organizaciones en el Centro Cultural Universitario de la UACJ. La jornada se destacó por su enfoque en la promoción de la colaboración académica y el intercambio cultural entre México y Estados Unidos.

El evento contó con la participación de diversas instituciones y organizaciones destacadas, entre ellas la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), Education USA, el Campus Global de la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU) y el Consulado General de los Estados Unidos en Ciudad Juárez.

Asimismo, estuvieron presentes el Programa de Fomento al Posgrado de la UACJ, la Coordinación de Posgrados de la UACJ, la Subdirección de Vinculación y la Tienda Oficial UACJ.

Estudiantes visitantes de la UACJ también tuvieron la oportunidad de participar, enriqueciendo el evento con sus experiencias y perspectivas.

El Corredor Internacional Paso del Norte se consolidó como un punto de encuentro vital para el intercambio de ideas y la creación de redes, destacando la importancia de la colaboración académica en un mundo cada vez más globalizado. Con la participación de instituciones de ambos lados de la frontera, el evento reafirma el compromiso de fomentar la investigación y el desarrollo educativo en la región. 📖



Conferencistas de AMEXCID, participante de Corredor Internacional Paso del Norte de UTEP y autoridades de la Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social en inauguración del Corredor Internacional Paso del Norte.

Se lleva a cabo el Encuentro de Internacionalización del año 2024

Se llevó a cabo el Encuentro de Internacionalización, un evento celebrado en todos los Institutos de Ciudad Juárez y en la Extensión Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria. Este encuentro destacó por su diverso programa, cuyo objetivo fue promover la movilidad académica y estudiantil, así como incentivar los estudios de posgrado en el extranjero. Para el semestre 2024-1, las actividades se realizaron durante la semana del 22 al 25 de abril, mientras que para el semestre 2024-2, se llevaron a cabo del 11 al 14 de noviembre.

Durante una semana de actividades, se realizaron paneles en los que se compartieron experiencias de movilidad académica y estudiantil. Los participantes, tanto estudiantes como académicos, narraron sus vivencias y los beneficios obtenidos durante sus estancias internacionales, además de estudiantes visitantes en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, nos compartieron la experiencia que tuvieron durante los semestres del 2024.

El Corredor Internacional, dedicado a proporcionar información sobre destinos de movilidad, fue

otro de los atractivos del evento. Estudiantes que participaron en programas de movilidad en semestres anteriores compartieron sus experiencias y asesoraron a sus compañeros interesados en seguir sus pasos.

La participación internacional enriqueció el evento con la presencia de estudiantes de intercambio de Colombia, Perú y Argentina, quienes ofrecieron muestras gastronómicas y de baile típico de su país. Además, cuatro estudiantes de Argentina, dos de Perú, una de Brasil y uno de Ecuador que cursaron materias en la UACJ a distancia, presentaron videos que mostraban la preparación de platillos tradicionales de sus respectivas naciones.

Todas las conferencias y paneles fueron transmitidos en vivo y están disponibles en la cuenta de Facebook de Internacionalización UACJ, permitiendo así que la comunidad universitaria pueda acceder a estos recursos en cualquier momento. La invitación queda abierta para que todos los interesados participen en futuras ediciones de este evento, que se ha consolidado como un pilar en la promoción de la internacionalización académica en Ciudad Juárez. 📺



Encuentro de Internacionalización 2024-1.



Encuentro de Internacionalización 2024-2



Programas para la Movilidad Estudiantil

Talleres de Culturalización 2024 se llevan a cabo de manera exitosa

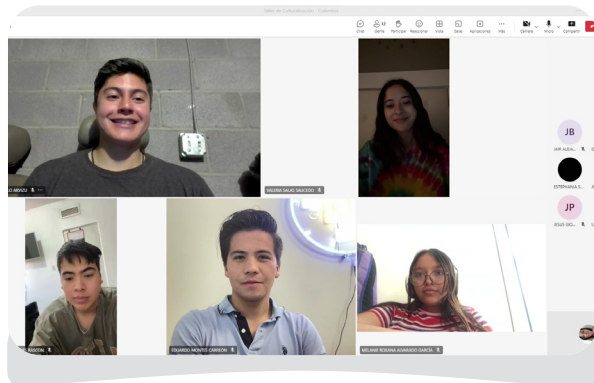
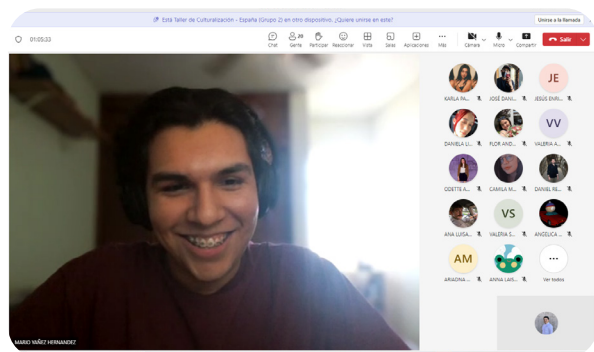
Este año se llevaron a cabo los Talleres de Culturalización para estancias internacionales, diseñados para ofrecer a la comunidad estudiantil una visión completa de los países en los que pueden participar en las convocatorias de movilidad. Estos talleres proporcionaron información clave sobre el país de destino, las instituciones educativas y los cursos disponibles, la vida cotidiana, así como los requisitos específicos para cada lugar.

De esta manera, los estudiantes pudieron obtener un panorama más claro del destino al que desean postularse, lo que les permitió ampliar su pers-

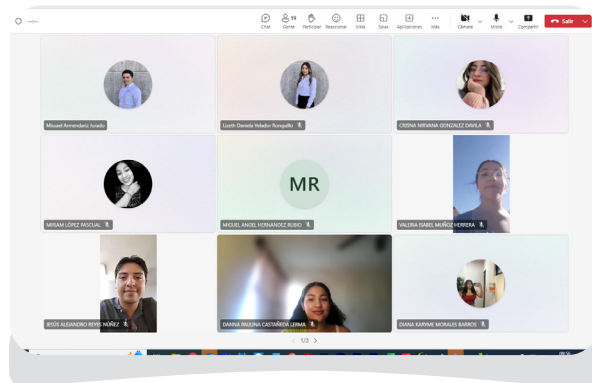
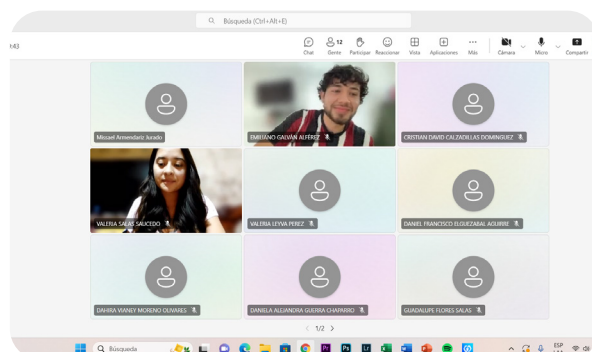
pectiva y prepararse con antelación en áreas como el ámbito académico, el idioma, los trámites y otros aspectos relevantes.

A lo largo del 2024, los talleres se realizaron de manera virtual para estudiantes interesados en países como Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Polonia, Estados Unidos, Finlandia e Italia. En el semestre de enero - junio participaron más de 105 estudiantes, mientras que en la segunda edición la cifra superó los 140.

Estos talleres se ofrecen cada semestre, con planes de incluir en futuras ediciones a países como Perú y Alemania. 📄



Talleres de Culturalización 2024-1.



Talleres de Culturalización 2024-2.

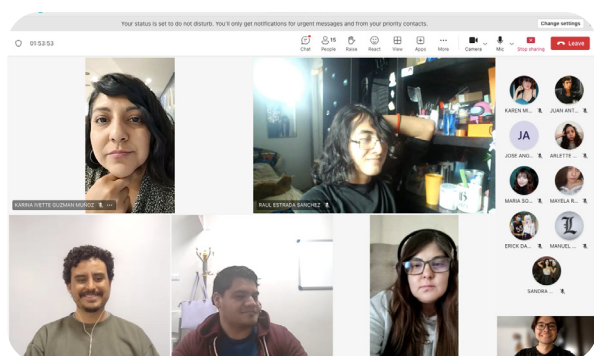
Se efectúa el programa del Club de Idiomas en el 2024

Este año, se llevaron a cabo de manera virtual seis clubs de idiomas. Cinco de ellos se realizaron durante el primer semestre, centrados en los idiomas polaco, catalán, francés (canadiense), alemán y coreano, mientras que cuatro más se llevaron a cabo en el segundo semestre, dedicados al italiano, catalán, coreano y al polaco.

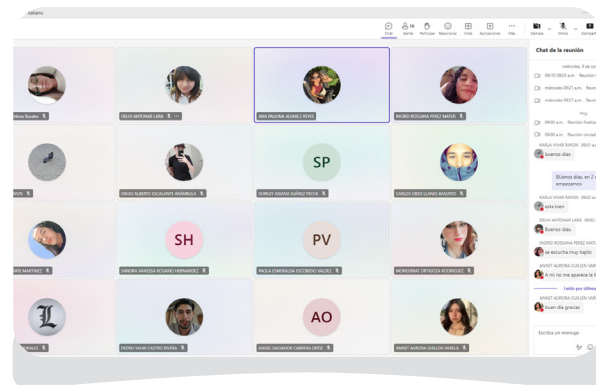
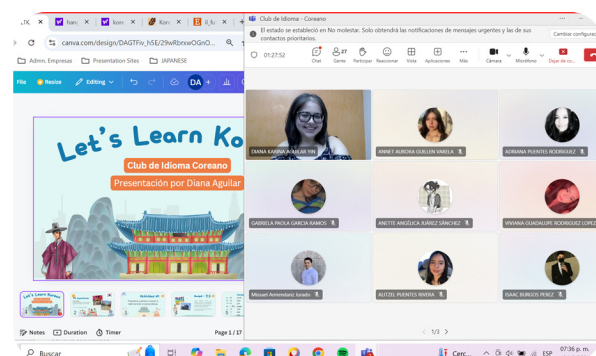
De esta manera, los estudiantes pudieron obtener un panorama más claro del destino al que desean postularse, lo que les permitirá ampliar su perspectiva y prepararse con antelación en áreas como el ámbito académico, el idioma, los trámites y otros aspectos relevantes. Las sesiones se estructuran en módulos di-

señados como círculos de conversación, en los cuales los talleristas, basándose en su experiencia, brindan apoyo a los estudiantes que se postulan para movilidad académica internacional. Durante estas sesiones, se trabaja en identificar el vocabulario y los dialectos específicos de cada región, necesarios tanto para las actividades cotidianas como académicas.

Se invita a toda la comunidad estudiantil interesada en participar en futuras convocatorias de movilidad a registrarse en este programa semestral, para comenzar a prepararse adecuadamente antes de su postulación. En próximas ediciones, se tiene previsto incorporar nuevos idiomas y dialectos. 📖



Clubs de Idioma 2024-1.



Clubs de Idioma 2024-2.

Se preparan estudiantes postulados a realizar una estancia de movilidad internacional a través de los Talleres de Consejos de Viaje de 2024

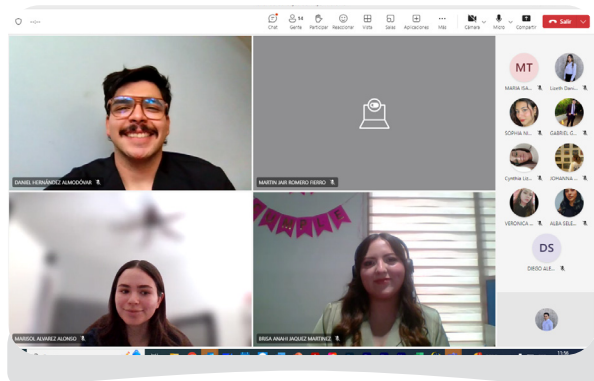
Con el fin de proporcionar orientación detallada a los estudiantes que se postulan para estancias de movilidad internacional, se llevaron a cabo los Talleres de Consejos de Viaje para Estancias Internacionales. Estos talleres cubren diversos aspectos clave, como el proceso para obtener el visado, la selección de materias, detalles sobre la escuela, vuelos, alojamiento, trámites al llegar al país de destino, entre otros temas importantes.

El objetivo es ofrecer a los estudiantes información valiosa y apoyo antes de su experiencia internacional, proporcionado por estudiantes y egresados

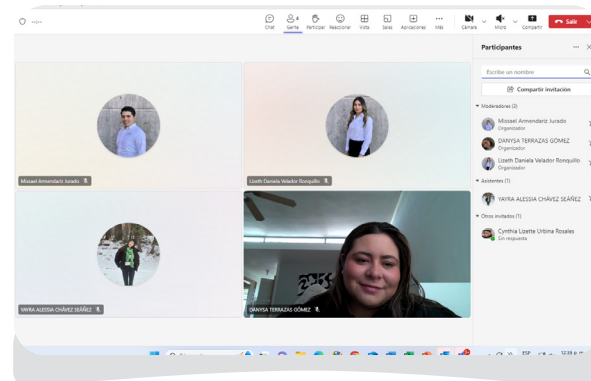
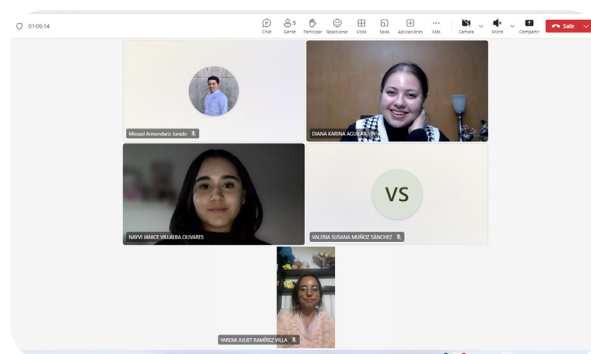
de la UACJ que previamente realizaron una estancia de movilidad en el extranjero.

Realizados de manera virtual, los talleres de este año estuvieron enfocados en países como Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Finlandia, Polonia y Japón. En el primer semestre, más de 50 estudiantes participaron, y en el segundo semestre la cifra superó los 25.

Este programa se organiza cada semestre, ajustándose a los destinos de los participantes en la convocatoria de movilidad estudiantil vigente. 📅



Talleres de Consejos de Viaje 2024-1



Talleres de Consejos de Viaje 2024-2

Programas para la Internacionalización Docente

Clase Espejo 2024-2

El 25 de septiembre y el 18 de octubre de 2024, se llevaron a cabo dos sesiones académicas virtuales entre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y la Universidad La Gran Colombia, como parte de una colaboración académica en el marco de la Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas de la UACJ. La primera sesión fue impartida por la UGC en la materia Seminario de Tesis I, y la segunda por parte de la UACJ en la materia Estudios de Género, Familia y Políticas Públicas.

La realización de esta estancia virtual fue una experiencia significativa tanto en el ámbito académico como personal. A pesar de los retos iniciales relacionados con la virtualidad y la distancia geográfica, la interacción con académicos y estudiantes de otro contexto cultural resultó enriquecedora. La limitación de la interacción cara a cara fue superada mediante la utilización de plataformas digitales, que facilitaron la planificación y la comunicación entre los participantes de ambas instituciones.

Académicamente, las discusiones entre estudiantes de la UACJ y la Universidad La Gran Colombia destacaron por su enfoque colaborativo, lo que permitió a los participantes compartir diversas perspectivas sobre los temas tratados. Esta interacción fomentó un aprendizaje activo, en el cual los participantes desarrollaron habilidades de

argumentación y escucha activa, fundamentales en cualquier campo profesional.

La diferencia horaria entre ambas instituciones representó un desafío para la gestión del tiempo, lo que requirió ajustes en los horarios de participación en las clases. A pesar de esto, la experiencia promovió el desarrollo de habilidades de organización y priorización. Además, para fortalecer los lazos entre las instituciones, se crearon grupos de estudio virtuales y se llevaron a cabo sesiones de encuentro informal en formato de “café virtual”, lo que permitió un mejor conocimiento mutuo entre los participantes.

El impacto de esta colaboración también se reflejó a nivel institucional, ya que la Universidad La Gran Colombia y la UACJ establecieron vínculos más estrechos, lo que dio lugar a la firma de un convenio de colaboración. Este acuerdo abre la puerta a futuros proyectos conjuntos de investigación y programas de intercambio académico.

En resumen, la estancia virtual no solo amplió los horizontes académicos de los participantes, sino que también les brindó herramientas valiosas para su desarrollo profesional. La experiencia fortaleció habilidades clave como la adaptabilidad, la colaboración en entornos digitales y el aprendizaje continuo, elementos que los participantes consideran esenciales para su futuro profesional. 📧



Clase Espejo 2024-2.

¿Qué sucede?

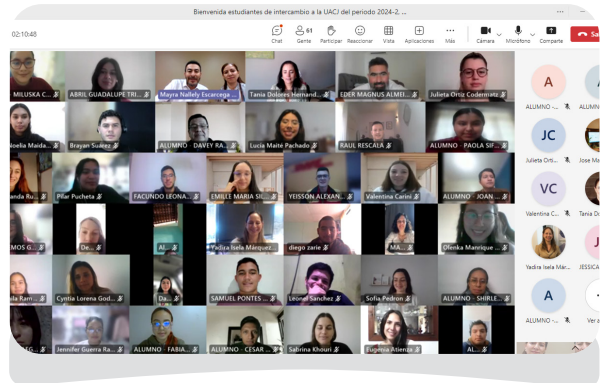
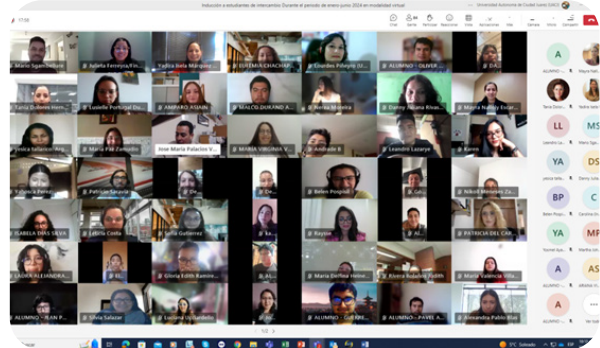
La UACJ da la bienvenida a estudiantes de intercambio a la UACJ participantes en Estancias Académicas presencial y virtual

Antes del inicio de cada semestre del año 2024, se llevó a cabo la reunión de inducción para los estudiantes de intercambio en la UACJ, quienes fueron aceptados para realizar una Estancia Académica con reconocimiento de créditos. Esta inducción se dirigió tanto a los estudiantes de modalidad presencial como a los y las participantes en modalidad virtual. Durante el evento, se ofrecieron palabras de bienvenida a esta casa de estudios, así como información general sobre la UACJ y los aspectos que deben tener en cuenta al inicio, durante y al término de su estancia.

El grupo compuesto por 9 estudiantes extranjeros que participaron en la modalidad presencial durante el semestre 2024-1 y los 12 estudiantes extranjeros del 2024-2 realizaron un recorrido por los

institutos y las principales instalaciones, incluyendo el Complejo Deportivo, CUDA, el Centro Cultural de las Fronteras y el Gimnasio Universitario. Además, fueron recibidos por el rector en funciones, Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, así como por directivos de los institutos. Los estudiantes provenientes de instituciones de Argentina, Colombia y España fueron inscritos en programas educativos correspondientes a los Institutos de IIT, IADA, ICSA, y las Divisiones Multidisciplinarias de DMCU y DMNCC.

También se recibieron a 90 estudiantes en el semestre 2024-1 y 74 estudiantes en el semestre 2024-2 provenientes de los estados de Chiapas, Hidalgo, Ciudad de México, San Luis Potosí, y países como Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Nicaragua y Perú, quienes cursaron asignaturas virtuales o remotas.



Bienvenida a estudiantes presenciales / Bienvenida a estudiantes virtuales 2024-1.

Bienvenida a estudiantes presenciales / Bienvenida a estudiantes virtuales 2024-2.

Se llevan a cabo las pláticas informativas para la convocatoria de Estancias Académicas presenciales 2025

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha lanzado la convocatoria para las Estancias Académicas Presenciales 2025, dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado. Durante el pasado mes de marzo, la UACJ llevó a cabo una serie de pláticas informativas en los cuatro Institutos de la universidad, con el objetivo de dar a conocer los detalles y beneficios de la convocatoria para las Estancias Académicas Presenciales 2025.

Estas sesiones informativas contaron con la participación destacada de Óscar Andrade y Miguel Olmos, ambos estudiantes ex movilidad y miembros de la Red Intercultural Estudiantil (RIE) que compartieron sus valiosas experiencias y ofrecieron consejos prácticos a los asistentes. La participación de Óscar y Miguel fue especialmente significativa, ya que pro-

porcionaron una perspectiva de primera mano sobre los desafíos y oportunidades que conlleva participar en programas de movilidad académica.

El evento tuvo una notable concurrencia, con un total de 159 estudiantes provenientes de diversos institutos de la UACJ. La variedad de los asistentes refleja el interés y el entusiasmo por las oportunidades académicas que la movilidad puede ofrecer, tanto a nivel personal como profesional.

Las Estancias Académicas Presenciales 2025 representan una oportunidad invaluable para que los estudiantes amplíen sus horizontes, adquieran nuevas experiencias y conocimientos, y fortalezcan sus redes académicas y profesionales. La UACJ, a través de estas iniciativas, reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes y su proyección internacional. 📖



Pláticas informativas de movilidad estudiantil.

Eventos

Participan 42 estudiantes de la UACJ en el Congreso Internacional del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa Delfín

El Congreso Internacional del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico se llevó a cabo del miércoles 28 al sábado 31 de agosto en modalidad presencial, y del 25 al 27 de septiembre en modalidad virtual.

En dicho congreso participan estudiantes que han realizado estancias de investigación, tanto nacionales como internacionales, quienes exponen los resultados de los trabajos realizados durante estas estancias.

La UACJ participó en ambas modalidades: 15 estudiantes en modalidad presencial, seleccionados por ser los mejores promedios de su Departamento Académico o Extensión Multidisciplinaria. Además, 2 estudiantes asistieron al congreso con recursos propios. En la modalidad virtual, participaron 25 estudiantes, lo

que totaliza la participación de alumnos de 13 Departamentos y 20 Programas Educativos de la UACJ.

Como todos los años, la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas fue subsele del evento, organizado por la Universidad Autónoma de Nayarit. Este evento no solo incluyó las presentaciones de los resultados de investigación, sino también una feria de posgrados, actividades deportivas y recreativas, así como una pasarela de trajes típicos, en la que destacó la participación de una estudiante de la UACJ, quien lució un traje oficial de la Colonia Tarahumara.

En resumen, participaron 2,344 ponentes de México y Latinoamérica en modalidad presencial, y 2,756 estudiantes ponentes en modalidad virtual, en total participaron 211 universidades en ambas modalidades. 📖



Estudiantes en la clausura del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico – Programa DELFIN.

UACJ despide a estudiantes que participaron en estancias de movilidad en 2024

El Bagaje Cultural como ya es costumbre se lleva a cabo cada semestre, siendo el evento de despedida y preparación de los estudiantes que realizarán estancias de movilidad al siguiente semestre. Este evento reúne a estudiantes que emprenderán una estancia académica o de investigación, junto con autoridades universitarias. Durante el encuentro, se realiza la entrega simbólica de becas, se comparten experiencias de estudiantes que han participado en movilidad, se ofrece orientación sobre trámites migratorios, adquisición de seguros y se imparte un taller de choque cultural.

Posteriormente, se llevan a cabo sesiones complementarias en las que se proporcionan detalles sobre aspectos cruciales antes, durante y después de la estancia. Entre los temas tratados se incluyen protocolos de salud, información sobre la revalidación o equivalencia de asignaturas, los procedimientos para

la comprobación de gastos de beca, así como otros puntos importantes relacionados con la estancia.

En 2024, se realizaron dos ediciones del Bagaje Cultural, la primera dirigida para quienes realizaron una estancia en el semestre 2024-2 en el Centro Cultural Universitario y la segunda destinada a los estudiantes que realizarían una estancia en el semestre 2025-1 en el Audiovisual del Edificio G1 del IADA. El primero tuvo lugar en junio, con la asistencia de 165 estudiantes seleccionados para programas de movilidad estudiantil en estancias académicas y de investigación. El segundo evento se celebró en diciembre y reunió a 41 estudiantes.

Este proceso no solo prepara a los estudiantes para sus experiencias internacionales, sino que también refuerza el compromiso de la UACJ con la internacionalización y el desarrollo académico de su comunidad estudiantil. 📚



Bagaje Cultural 2024-2 / Bagaje Cultural 2025-1.

¿Qué sucede?

Se suma un nuevo consorcio a la Metodología COIL

Este año, el Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior OUI-IOHE, a través de su plataforma e-MOVIES, lanza el “Programa COIL”.

Su objetivo es apoyar la realización de intervenciones educativas con la metodología COIL, a fin de impulsar, a mayor escala, la incorporación de esta metodología en la práctica docente y en los procesos de internacionalización de las instituciones de educación superior miembros de la OUI.

El programa COIL-eMOVIES se implementa a través de cuatro etapas principales:

1. **Publicación de cursos COIL:**
Publicación en la plataforma eMOVIES de los cursos disponibles para implementar la metodología COIL.
2. **Conformación de pares académicos:**
Selección de posibles pares académicos y cursos para desarrollar conjuntamente un syllabus que será puesto en práctica

en las aulas de clase.

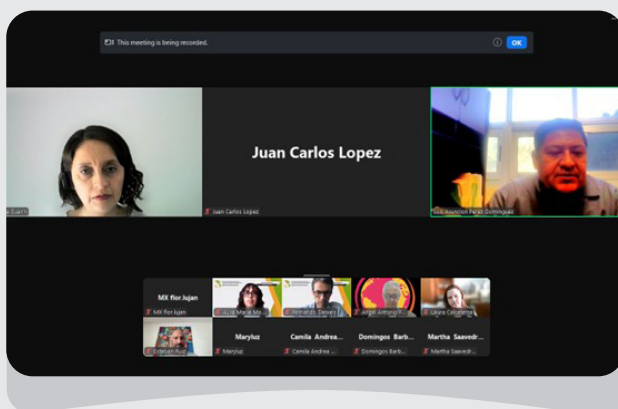
3. **Capacitación y apoyo para el desarrollo de experiencias COIL:**

Se ofrece formación y apoyo a los pares académicos confirmados para el diseño e implementación de las intervenciones educativas con metodología COIL en los cursos seleccionados.

4. **Asesoramiento personalizado:**

Servicio de asesoría y coaching para acompañar el proceso de diseño, implementación y evaluación de la intervención educativa con metodología COIL.

En el lanzamiento se registraron seis profesores de la UACJ en la plataforma eMOVIES, de los cuales tres encontraron un par académico para participar en la capacitación e implementar la metodología COIL con sus estudiantes en el periodo 2025. Para conocer más sobre este programa, puede visitar la página <https://emovies.oui-iohe.org/>



Sesiones programa COIL / eMOVIES.

Colaboraciones académicas

Profesora investigadora de Conestoga College de Canadá visita la UACJ

Gracias a la destacada articulación lograda por la Dra. Gabriela Velasco, investigadora del ICOSA, en el marco de su participación en el programa Collaborative Online International Learning (COIL) dentro de AMPEI PIC-US-MX-CA, así como a la experiencia de la UACJ en la convocatoria del gobierno de Canadá Faculty Mobility for Partnership Building Program, se presentó la propuesta Masterclasses on Business Models for Sustainability and Entrepreneurship. Esta iniciativa fue desarrollada en colaboración entre la Dra. Homeira Ekthari, de Conestoga College en Canadá, y la Dra. Velasco de la UACJ, fortaleciendo los lazos internacionales en investigación y docencia.

El proyecto fue seleccionado por el gobierno de Canadá, quien otorgó los fondos necesarios para que la Dra. Homeira Ekthari, originaria de Irán y ac-

tualmente investigadora en Canadá, realizara una estancia de tres semanas en la UACJ. Durante su visita, impartió una capacitación intensiva dirigida al personal académico sobre modelos de negocio enfocados en la sustentabilidad y el emprendimiento. Asimismo, se ofrecieron conferencias para estudiantes del Departamento de Ciencias Administrativas, se realizaron visitas a empresas locales y se organizaron actividades socioculturales para enriquecer la experiencia de la investigadora. Como resultado destacado, se concretó la firma de un convenio de colaboración con Conestoga College.

Este caso ejemplifica el impacto positivo de una colaboración virtual exitosa, que evolucionó hacia una estancia presencial y la formalización de una relación institucional sólida entre ambas entidades. 📄



Bienvenida por parte de la DG VIRS a la Dra. Homeira Ekthari.



Dra. Homeira Ekthari impartiendo clase durante su estancia.

Recibe la UACJ a profesores visitantes a través del Programa PILA

El Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) es una alianza estratégica entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México, la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de Colombia y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina. Este programa ha permitido la movilidad de profesores entre las instituciones adheridas al consorcio. Por esta razón, durante el segundo semestre de 2024, se recibieron a dos profesoras de distintas universidades para conocer y ampliar su formación académica en la UACJ.

La Mtra. Elizabet Ruiz Zuluaga, de la Universidad Católica Luis Amigó en Colombia, realizó una estancia del 20 de octubre al 3 de noviembre en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), en el Departamento de Ciencias Sociales. Durante su visita, la maestra en Psicología y Salud Mental impartió clases, talleres y una conferencia dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Psicología y de la Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz. Su temática central, “Las adicciones a las sustancias psicoactivas: su comprensión y abordaje en diferentes contextos”, ofreció valiosas perspectivas teóricas y prácticas para enriquecer la formación de los asistentes.

El principal objetivo e interés de la Mtra. Ruiz al realizar su estancia en Ciudad Juárez fue “ver cómo se está abordando la salud mental en México, cuáles son los principales trastornos mentales que los mexicanos

identifican en la población y cómo se logran generar acciones para hacer intervenciones efectivas”.

Por su parte, la profesora investigadora de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en Colombia, la Dra. Paola Andrea Santos Ruíz, realizó una estancia de formación en el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), específicamente en el Departamento de Ciencias Biomédicas. La Dra. Santos Ruíz, directora de la Maestría en Microbiología de la institución educativa ubicada en Bogotá, trabajó en los laboratorios junto con sus pares académicas, la Dra. Claudia Carolina Hernández Peña y la Dra. Yuridia Ortiz Rivera. Durante su estancia, la Dra. Santos Ruiz destacó su línea de investigación, centrada en la extracción de compuestos con potencial antibacteriano de plantas.

En su estancia, que tuvo lugar del 5 al 16 de noviembre, la Dra. Santos Ruíz comentó que el tema de la resistencia bacteriana es una preocupación creciente, ya que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado que cada año mueren más personas debido a infecciones causadas por bacterias resistentes. Este tema ha sido una motivación para continuar con su formación académica, ya que se ha especializado en la investigación de la tuberculosis.

Ambas profesoras eligieron realizar su estancia en la UACJ debido a su interés en conocer el trabajo académico que se realiza en la institución, la cultura, la economía, la dinámica social y, sobre todo, la relación de las ciudades fronterizas. 📄



Recibimiento por parte de la Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social a la Mtra. Elizabet Ruiz Zuluaga.

Eventos

Seis docentes UACJ participan en el 4to. Congreso de la Red Latinoamericana COIL

La Red LATAM COIL celebró su cuarto congreso de manera virtual del 4 al 6 de septiembre de 2024, con el tema central: “COILy la diversidad, la equidad y la inclusión”. Dentro del programa, se invitó a profesores a enviar propuestas de alta calidad y contribuciones nuevas y originales en áreas y temas relacionados con el COIL Virtual Exchange, con la opción de participar en sesiones individuales, grupales, paneles de discusión y mesas redondas.

En esta ocasión, fueron parte del congreso los siguientes profesores de la UACJ: Dr. Javier Alfonso Garza Hernández, Dr. José Alfredo Ramírez Monares, Dra. Gabriela Velasco Rodríguez, Luis Asunción Pérez Domínguez, César Emilio Dávalos Chargo y Dra. Elisa Barrera Ramírez.

La Dra. Gabriela Velasco Rodríguez, del ICSA, y la Dra. Elisa Barrera Ramírez, del ICB, tuvieron la oportunidad de compartir y aprender sobre el impacto de los proyectos COIL en la internacionalización de la educación. A través de su participación en el taller titulado Evaluación de Proyectos COIL como Herramienta para Potenciar el Liderazgo y las Competencias Interculturales, ambas académicas fueron protagonistas, con la Dra. Velasco exponiendo cuatro rúbricas y la Dra. Barrera contribuyendo a la aplicación de dichas rúbricas, en colaboración con otros colegas. Ambas destacaron la relevancia de integrar herramientas de evaluación para maximizar los resultados de estos proyectos y fortalecer competencias clave en un mundo globalizado.

Este evento no solo consolidó conocimientos sobre las dinámicas interculturales y el liderazgo efectivo, sino que también ofreció una plataforma para establecer redes de colaboración internacional. En las diversas ponencias del congreso, se profundizó sobre cómo los proyectos COIL pueden transformar la educación tradicional en experiencias globales, inclusivas y accesibles, tal como lo demuestra la investigación de Ronald Knust Graichen. La presentación de la rúbrica evaluativa en el taller proporcionó a los asistentes una herramienta práctica y replicable para medir el impacto de estos proyectos en el desarrollo de competencias interculturales y habilidades de liderazgo, generando el desarrollo de proyectos de cursos COIL desde una perspectiva de alianzas con diferentes países, como Chile, Perú, Colombia y México.

El aprendizaje adquirido refuerza el compromiso institucional de seguir promoviendo la metodología COIL como una estrategia esencial para la internacionalización en casa. Este tipo de experiencias no solo enriquecen la labor docente, sino que también inspiran a construir entornos educativos más conectados y significativos. Como participantes activas, la Dra. Velasco Rodríguez y la Dra. Barrera Ramírez afirman que eventos como el Congreso LATAM COIL son fundamentales para seguir impulsando la educación hacia nuevos horizontes, abriendo puertas a la innovación pedagógica y fortaleciendo la colaboración entre instituciones en América Latina y más allá. 🌐



Sesión del 4to. Congreso de la Red Latinoamericana COIL.

Movilidad Estudiantil

Estancia académica 2024-1

Jesús Rodríguez

**Licenciatura en Diseño Digital
de Medios Interactivos**

**Instituto de Arquitectura Diseño y Arte
Lublin University of Technology / Polonia**

Mi semestre de intercambio en Polonia fue una experiencia transformadora que amplió mi visión del mundo de una manera que nunca imaginé. Pasar cinco meses en este país no solo me expuso a un sistema educativo diferente, sino también a un estilo de vida completamente distinto al que estamos acostumbrados en México y América Latina. Desde el momento en que llegué a Polonia, me di cuenta de que estaba en un lugar con una cultura muy rica y diversa. La manera en que los polacos se expresan, cómo viven su día a día y mantienen sus tradiciones es fascinante. Me sorprendió gratamente la calidez de algunas personas y su hospitalidad, así como su gran interés hacia mí y mi país, a pesar de los estereotipos de frialdad que a veces se asocian con Europa del Este. Hice muy buenos amigos allí.

En cuanto a mi experiencia académica, el sistema educativo es bastante diferente al mexicano. Algunas clases en la universidad eran más interactivas y promovían un pensamiento crítico constante. La relación entre profesores y estudiantes era cercana y colaborativa, incluso cuando existía una barrera como el idioma. Tuve la oportunidad de asistir a una

conferencia ecológica que se realiza cada año con el fin de fomentar el cuidado del medio ambiente. Este año, se celebró el “Día de No Planchar”, donde, para ahorrar electricidad, estaba prohibido usar la plancha de ropa. Esta iniciativa me sorprendió enormemente, además de otras actividades que complementaron mi formación académica.

El entorno multicultural de la universidad me permitió trabajar en proyectos con estudiantes de diferentes partes del mundo, como un intercambio cultural en el que cada país tenía que cocinar un platillo típico y presentarlo. Fuimos muy bien recibidos por los demás estudiantes internacionales. Esta diversidad enriqueció mi perspectiva y me ayudó a entender mejor las dinámicas globales en mi campo de estudio.

En el ámbito profesional, este intercambio me brindó habilidades invaluableles. Aprendí a adaptarme rápidamente a un nuevo entorno y a manejar situaciones imprevistas con eficacia. La toma de decisiones y la resolución de problemas en medio de una crisis se convirtieron en habilidades esenciales durante mi estancia.

Esta experiencia en Polonia me hizo darme cuenta de que México es solo una pequeña parte del mundo. Me ayudó a apreciar la diversidad cultural y a entender que hay múltiples formas de ver y vivir la vida. Crecí enormemente a nivel personal, académico y profesional. Aprendí a ser más adaptable, a establecer buenos hábitos y a valorar las diferencias culturales.

En resumen, mi semestre de intercambio en Polonia fue una experiencia invaluable que me ayudó a crecer como individuo y profesional. Me dio una nueva perspectiva del mundo y me preparó para enfrentar los desafíos futuros en mi carrera y en mi vida personal. 📖



Estancia académica en modalidad virtual 2024-1

Cristal Varela

Licenciatura en Diseño Gráfico

Universidad Internacional / México

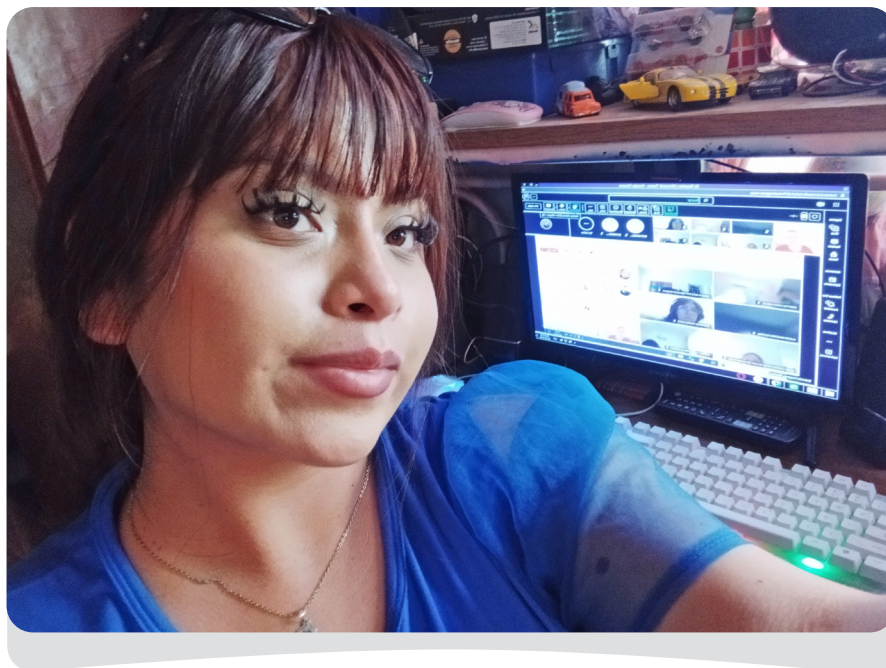
Durante mi estancia académica, experimenté un gran crecimiento significativo en el ámbito profesional, ya que la experiencia digital me brindó la oportunidad de trabajar en proyectos colaborativos con compañeros de diferentes partes del país, lo que amplió mi perspectiva y me enseñó a comunicarme de mejor manera en entornos virtuales. Además, me ayudó a mantenerme actualizada sobre las diferentes tendencias y herramientas de diseño en otras regiones.

Desde el punto de vista académico, la flexibilidad de los horarios me permitió adaptar mis estudios a mis necesidades personales, lo cual resultó en una mayor autonomía y responsabilidad en mi

aprendizaje. Las plataformas digitales me ofrecieron una gran variedad de recursos que enriquecieron mi educación.

A nivel personal, la experiencia virtual me ayudó a ser más disciplinada y organizada en mi tiempo. Aprendí a establecer límites entre mi vida personal y académica, lo que me permitió mantener un equilibrio saludable y evitar el agotamiento físico y mental. Además, las interacciones con estudiantes y profesores de diferentes culturas me permitieron desarrollar habilidades interculturales y mejorar mi capacidad para trabajar en equipos diversos, así como aprender sobre las diferentes costumbres de las personas en el país.

En resumen, mi estancia académica fue muy enriquecedora en todos los aspectos, me ayudó a superar obstáculos personales y a adaptarme a nuevas formas de aprendizaje, utilizando de mejor manera las herramientas digitales. 📚



Estancia de investigación 2024

Paola Flores

Licenciatura en Biología

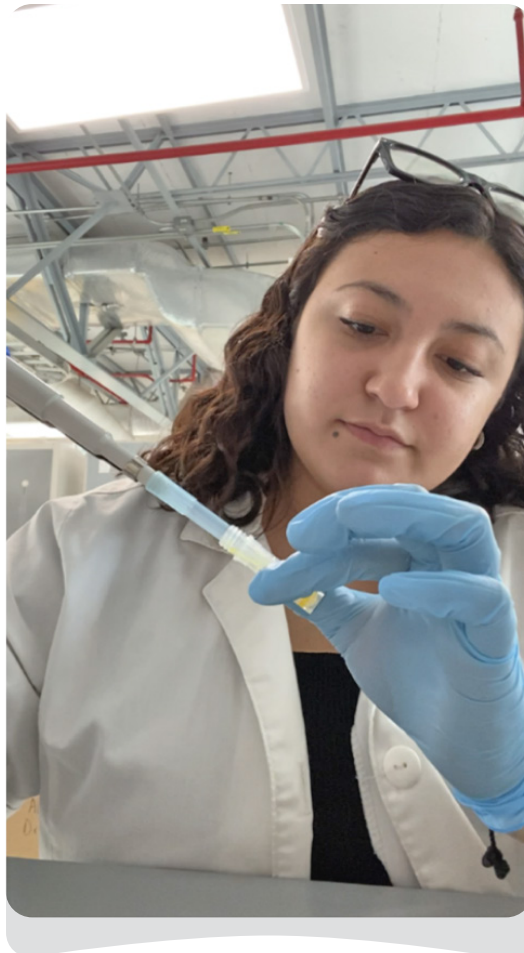
**Centro de Biotecnología FEMSA,
Monterrey / Monterrey, Nuevo León**

Durante mi estancia de investigación en el Tecnológico de Monterrey, en el Centro de Biotecnología FEMSA, tuve la oportunidad de dar continuidad a la fase experimental de mi tesis titulada “Actividad antimicrobiana del veneno de *Loxosceles apachea*”. Este período fue fundamental para el desarrollo de mi proyecto, ya que me permitió realizar una serie de experimentos cruciales que aportaron datos relevantes a mi investigación.

A lo largo de este tiempo, me enfoqué en la recolección y análisis del veneno de esta araña, inves-

tigando sus propiedades antimicrobianas. Cada experimento me brindó una mejor comprensión de los métodos que se utilizan en biotecnología, así como de la importancia de la precisión y el rigor en la investigación científica. Trabajar en un entorno de laboratorio bien equipado y contar con la guía de investigadores experimentados fue invaluable para mi aprendizaje.

En conclusión, mi verano de investigación en el Tecnológico de Monterrey ha sido una experiencia enriquecedora que ha fortalecido mis habilidades y conocimientos en el campo. Esta etapa no solo me ha acercado a mis objetivos académicos, sino que también me ha proporcionado una visión más clara de un futuro profesional en la investigación científica. Estoy motivada por las posibilidades que se presentan y por contribuir al avance del conocimiento en esta área. 📖



Estancia de formación 2024

Vivian Delgado

Licenciatura en Médico Veterinario

Zootecnista

**Zoológico de Guadalajara/
Guadalajara, Jalisco**

Mi experiencia durante esta estancia en el Zoológico y Safari Guadalajara ha sido una vivencia muy gratificante. Desde el primer momento en que tuve la oportunidad de ser aceptada, mi vida ha cambiado de muchas maneras. Fue una decisión difícil dejar atrás a familiares y amigos y comenzar de cero en un nuevo estado.

Recomiendo ampliamente este lugar para realizar prácticas profesionales, especialmente si el interés principal del practicante son los animales de fauna silvestre. Para mí, fue de gran utilidad, ya que me permitió seguir aprendiendo y mejorar en el desarrollo de competencias profesionales, académicas y personales. En conclusión, fue una experiencia maravillosa y enriquecedora; estuve rodeada de personas muy profesionales y atentas, gracias a las cuales aprendí muchísimo.

Con el apoyo de estas prácticas, descubrí mi verdadera vocación: dedicarme de lleno a la fauna silvestre y a la medicina zoológica y de conservación. Aunque ha sido un desafío, también ha sido un camino enriquecedor. 📖



Estudiantes visitantes 2024-1

Wendy Martínez

Licenciatura en Psicología

**Instituto de Ciencias Sociales
y Administración**

**Universidad Pontificia Bolivariana /
Colombia**

Mi nombre es Wendy Yurani Martínez Fresneda, soy estudiante de psicología en la Universidad Pontificia Bolivariana en Colombia. Este semestre, tuve la increíble oportunidad de reñalizar un intercambio en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) en México. Esta experiencia ha sido transformadora y enriquecedora en múltiples niveles, tanto profesional como académica y personalmente.

Desde el primer día en la UACJ, me sorprendió la cálida bienvenida y la integración que la comunidad universitaria me ofreció. La diversidad cultural y el ambiente inclusivo facilitaron mi adaptación y me permitieron sumergirme plenamente en el entorno académico mexicano. Este intercambio no solo me brindó la oportunidad de conocer nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje, sino también de interactuar con profesores altamente calificados y compañeros comprometidos con el estudio de la psicología.

En términos académicos, las clases en la UACJ han sido profundamente estimulantes. Los cursos están diseñados para desafiar y expandir nuestras capacidades analíticas y críticas, fomentando un enfoque integral y humanista de la psicología. He tenido la oportunidad de participar en seminarios y talleres que abordan problemáticas contemporáneas de la salud mental, desde perspectivas tanto teóricas como prácticas. Este enfoque interdisciplinario ha ampliado mi visión sobre la aplicación de la psicología en diversos contextos y ha reforzado mi vocación de servicio hacia la comunidad.

El desarrollo de competencias profesionales ha sido otro pilar fundamental de mi experiencia en la UACJ. La universidad ofrece un robusto programa de prácticas y proyectos de investigación que me han permitido aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en escenarios reales.

Personalmente, este intercambio ha sido una aventura de autodescubrimiento y crecimiento. Vivir en un país diferente, adaptarme a nuevas costum-

bres y establecer nuevas amistades me ha hecho más resiliente y abierta a las experiencias desconocidas. He aprendido a apreciar las diferencias culturales y a encontrar puntos comunes que nos unen como seres humanos. La experiencia en México ha ampliado mis horizontes y me ha dado una nueva perspectiva sobre mi carrera y mi vida personal.

En resumen, mi semestre de intercambio en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha sido una experiencia inigualable que ha enriquecido mi formación como psicóloga, fortaleciendo mis competencias académicas y profesionales, y transformando mi crecimiento personal. Estoy profundamente agradecida por la oportunidad y convencida de que las habilidades y conocimientos adquiridos durante este tiempo serán fundamentales en mi futuro desempeño profesional. 🇨🇴



Estudiantes visitantes modalidad virtual 2024-1

Alex García

**Licenciatura en Administración de Empresas
Instituto de Ciencias Sociales
y Administración / Universidad
Tecnológica del Perú / Perú**

Durante el periodo comprendido entre febrero y junio de 2024, participé en el intercambio estudiantil virtual en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), ubicada en el país hermano de México. En este intercambio, cursé la asignatura de Mercadotecnia en la modalidad “en línea” en el campus virtual (sin horario). A través de esta experiencia, pude adquirir conocimientos profundos sobre diversos temas de marketing y desarrollar competencias profesionales, académicas y personales significativas.

En lo que respecta a las competencias profesionales, a lo largo del semestre en la UACJ exploramos diversos temas; solo para mencionar algunos: estrategias de marketing, modelos de consumo, comportamiento de compra, segmentación, fijación de precios, investigación de mercado, canales de marketing y campañas publicitarias. Estos temas fueron abordados mediante la realización de actividades prácticas que incluían el uso de estrategias de aprendizaje como cuadros sinópticos, matrices, síntesis, cuadros comparativos y cuadros SQA.

Aunque la modalidad fue virtual y no tuve contacto directo con otros compañeros, las tareas asignadas me permitieron aplicar los conceptos teóricos de manera práctica, lo que fortaleció mi capacidad para analizar y resolver problemas reales de marketing. Asimismo, la retroalimentación constante del profesor en cada actividad fue crucial para mejorar mi desempeño y comprender en profundidad los temas estudiados.

Respecto a la competencia académica, el curso me proporcionó una formación sólida y actualizada en marketing. Los materiales de estudio, cargados en la plataforma, fueron fundamentales para mi aprendizaje. A través de la lectura de diversos libros, entre los cuales el más completo e interesante fue “Fundamentos de Marketing” de Kotler y Armstrong,



obtuve una visión integral de la materia.

La estructura del curso exigió un alto nivel de organización y disciplina personal. Realizar tareas de forma autónoma y recibir retroalimentación del profesor me ayudó a mejorar mis habilidades de análisis crítico y síntesis de información.

En el ámbito personal, el intercambio virtual me permitió desarrollar importantes competencias de autogestión y resiliencia. La necesidad de adaptarme a un entorno de aprendizaje completamente virtual me enseñó a manejar mi tiempo de manera efectiva y a trabajar de manera independiente.

Para finalizar, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a la Universidad Tecnológica del Perú y a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez por brindarme la oportunidad de participar en este intercambio estudiantil virtual. Espero que más estudiantes puedan beneficiarse de programas similares en el futuro. Su compromiso con la educación y el desarrollo de sus estudiantes es verdaderamente inspirador y digno de admiración. 📚

Estancia Académica Profesora UACJ

Dra. Nadhesda Quiñónez

**Instituto de Ciencias Biomédicas /
Departamento de Ciencias de la Salud**

A través del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano la Dra. Nadhesda Quiñónez del Programa de Entrenamiento Deportivo perteneciente al Departamento de Ciencias de la Salud realizó una estancia en la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) en Córdoba, Argentina del 15 al 23 de abril; en donde tuvo la oportunidad de trabajar en la Licenciatura en Educación Física y en el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas. Además, asistió a una charla sobre los Encuentros Deportivos Colegiales (ENDECO) en el Profesorado de Educación Física Gabriela Mistral y participando en el curso “Juegos y Deportes Alternativos” y con la ponencia “Ejercicio físico como medio para el cuidado de la salud”.

En voz de la Dra. Quiñónez:

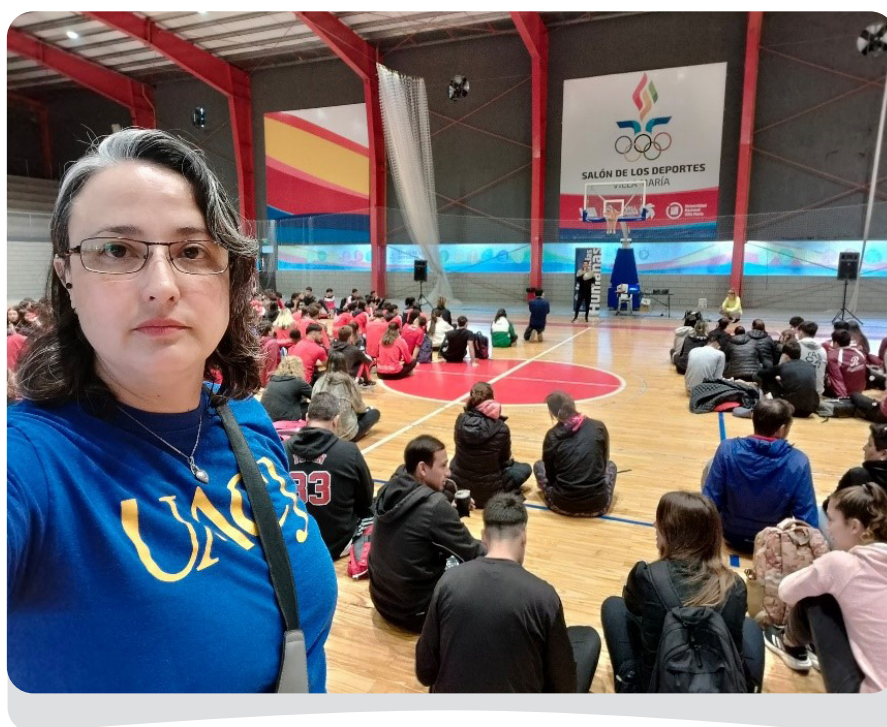
“Las diversas actividades a las que asistí me brindaron la oportunidad de aplicar los conociemien-

tos adquiridos en mi trabajo diario, incluyendo clases, dirección de tesis, monografías y memorias. Gracias al intercambio de experiencias y conocimientos con colegas y estudiantes, se logró un intercambio internacional de ideas y prácticas en el campo de la educación física, el entrenamiento deportivo y la salud.

Se estableció una relación de colaboración con el gimnasio Certus y sus dirigentes, aprovechando su enfoque en la prescripción individualizada de ejercicio y la salud, para obtener ideas y prácticas innovadoras para mi práctica diaria.

La adaptación de los conocimientos al contexto local de Villa María, considerando las diferencias culturales, de recursos y de necesidades de la población. Sin embargo, la oportunidad de interactuar con colegas internacionales y aprender de sus prácticas y enfoques, así como compartir mis propios conocimientos y experiencias, fue enriquecedora.

En resumen, esta experiencia de inmersión en un entorno académico y profesional diferente me ha permitido ampliar mi perspectiva y enriquecer mi práctica profesional, lo que sin duda beneficiará a mis alumnos y a mi trabajo en general”. 📖



Estancia Académica COIL Profesora UACJ

Dra. Leticia Peña

**Instituto de Arquitectura Diseño y Arte/
Departamento de Arquitectura**

La experiencia de intercambio COIL en el taller de Arquitectura 3 se llevó a cabo entre el 27 de octubre y el 30 de noviembre de 2024, bajo el tema “Análisis de las Tipologías de Vivienda en México y Brasil”. El intercambio se realizó en colaboración con la Universidad de Riberão Preto, a través de su Taller IV de Proyecto Integrado de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, y el Taller de Arquitectura 3 del Programa de Arquitectura del Departamento de Arquitectura del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) de la UACJ.

Durante esta experiencia, estudiantes y profesores de ambas instituciones participaron en actividades académicas conjuntas, lo que les permitió reflexionar sobre las tipologías de vivienda en ambos países. La actividad fue enriquecedora, ya que permitió conocer las estructuras educativas y los enfoques en la enseñanza de la arquitectura de México y Brasil, al mismo tiempo que desmitificó las ideas preconcebidas sobre cada país. Los profesores participantes fueron Erika Cristina Cunha, Rose Elaine Borges de Melo y Débora Prado Zamboni, por parte de Brasil, y el Dr. Jesús Gámez Almaguer y la Dra. Leticia Peña Barrera, por parte de la UACJ.

Se realizaron varias presentaciones sobre temas relacionados con la vivienda de interés social, con el objetivo de enriquecer los conocimientos de

los estudiantes sobre las realidades habitacionales en ambos países. Los materiales y lecturas compartidos fueron fundamentales para profundizar en las problemáticas comunes y las soluciones innovadoras en arquitectura. Se formaron 11 equipos mixtos de estudiantes mexicanos y brasileños, quienes mantuvieron comunicación constante a través de WhatsApp y colaboraron en propuestas arquitectónicas conjuntas. Esta dinámica permitió a los estudiantes aprender mutuamente y mejorar su visión sobre la vivienda social.

El éxito de la experiencia se debió a la excelente colaboración entre los académicos y los intereses comunes sobre la vivienda social. Las sesiones sincrónicas, en las que se compartieron avances y se realizaron revisiones, fueron fundamentales para ampliar los conocimientos de los estudiantes y de los profesores. Estos intercambios de ideas también generaron nuevas estrategias pedagógicas que se buscará replicar en futuros semestres.

No obstante, durante el intercambio se identificaron algunas dificultades, principalmente relacionadas con el idioma. Las barreras lingüísticas durante las exposiciones y revisiones representaron un reto para los estudiantes, por lo que se sugiere contar con un traductor en futuras ediciones del curso o promover cursos de portugués para aquellos estudiantes que se beneficien de las becas del Programa de Idiomas. En general, esta experiencia internacional no solo benefició a los estudiantes, sino también a los profesores, quienes aprendieron nuevas metodologías de enseñanza y colaboración intercultural. 🌐



Estancia Profesora Visitante 2024

Dra. Mírian da Silva

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Murici / Brasil

Durante un periodo de dos semanas, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez tuvo el honor de recibir a la Dra. Mírian da Silva Costa Pereira, de la Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Murici, a través del Programa Brasil-México (BRAMEX). Esta iniciativa es promovida por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES) y el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (GCUB), con el objetivo de fomentar el intercambio de estudiantes e investigadores entre instituciones de educación superior de ambos países.

La Dra. da Silva desarrolló su estancia de 15 días en el Departamento de Ciencias Químico-Biológicas, ya que los programas en los que imparte clases incluyen Agronomía, Medicina Veterinaria, Ingeniería Agrícola, Ambiental y Zootecnia.

En palabras de la investigadora, eligió la UACJ porque, entre sus líneas de investigación, destaca la calidad del agua, y el clima desértico llamó poderosamente su atención. Para ella fue muy interesante conocer cómo viven las personas en un clima así.

Durante su estancia, realizó diversas actividades, recorriendo el Instituto de Ciencias Biomédicas, donde conoció los laboratorios, el invernadero y los salones de clases. Tuvo la oportunidad de dar una clase y también de apoyar en prácticas de laboratorio con estudiantes de pregrado y posgrado.

En la experiencia de la Dra. Mírian da Silva Costa Pereira: “El intercambio de experiencias con mis pares académicos mexicanos fue enriquecedor, aportando valiosos conocimientos y nuevos enfoques a mi área de es-



tudio. Además, pude compartir mi propia experiencia y conocimiento, contribuyendo a un ambiente académico más diverso y colaborativo. Fuera de las clases y de los laboratorios, exploré la rica cultura de México, profundizando en su cocina, arte e historia. Las visitas al Desierto de Samalayuca y la Sierra de Juárez me brindaron una comprensión más profunda de la riqueza de los biomas de México”. 📖

El propósito del Programa de Fomento al Posgrado es estimular la continuación de la educación académica, principalmente en el extranjero.

Ofrece orientación sin costo alguno a estudiantes y a egresados(as), informándoles sobre las opciones de estudio y financiamiento disponibles tanto a nivel nacional como internacional para cursar programas de posgrado completos. 📖

Egresados UACJ en posgrados en el extranjero

Como parte de una táctica para evidenciar la viabilidad de obtener becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero, se identifica a graduados que estén cursando sus programas en instituciones fuera de México. El propósito es invitarlos a contribuir en la Cartelera de Asesorías, ofreciendo conferencias a lo largo del año para compartir su experiencia. 📖



Óscar Altamirano

Becario del Consejo Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales – 2023 (CONAHCYT)

- Egresado de la Licenciatura en Psicología, ICESA
- Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud
- Universidad Autónoma de Barcelona
- España



Daniel Martínez

Becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT-SENER 2017

- Egresado de la Licenciatura en Matemáticas, IIT
- Maestría en Ingeniería Estadística
- Universidad de Durham
- Reino Unido



Joaquín Porras

Autofinanciamiento

- Egresado de la Licenciatura en Administración de Empresas, ICESA
- Maestría en Administración de Empresas
- University of Texas at El Paso
- Estados Unidos

Experiencias

Óscar Altamirano

Licenciatura en Psicología / Beca de posgrados en el extranjero, doctorados en ciencias y humanidades CONAHCYT 2023 / Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud Universidad Autónoma de Barcelona / España

De acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en México, solo el 0,1% de la población accede a estudios de doctorado por lo que la trayectoria académica en México se convierte en hazaña de unos cuantos y se reduce aún más el número cuando hablamos de formación académica en el extranjero.

Dentro de este panorama, aprovecho las siguientes líneas para compartir mi experiencia personal como mexicano estudiando un doctorado en el extranjero, esperando sea del interés del lector.

Actualmente estoy cursando el segundo año del Programa de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) en España. Acceder a un programa como este, supone llevar varios procesos al mismo tiempo, ya sean administrativos, académicos, migratorios y no menos importantes, procesos personales. No obstante, todo forma parte de una experiencia de aprendizaje y crecimiento y que mas que sonar abrumador, es una oportunidad para poner a prueba las capacidades de organización, paciencia y algo de fe.

Estudiar un doctorado en el extranjero, inició como un sueño y terminó como una locura, pues me ha traído experiencias que no habría imaginado como conocer el mundo a través de mi profesión, en mi experiencia, ha sido de gran valor el poder conocer nuevas culturas, nuevas costumbres, convivir con personas de distintas partes del mundo ya que, en mi caso particular, vivo en Barcelona, ciudad que se caracteriza por su enorme multiculturalidad y esto ha enriquecido enormemente mi experiencia.

Dentro del aspecto académico, he logrado abrir mi panorama técnico y científico, pues la UAB es una universidad que resalta en España y en la Unión Europea por su amplia cantidad y calidad de producción científica lo que hace que los estudiantes de doctorado tengamos acceso a programas de



formación especializados en investigación científica desde diseños metodológicos, aspectos éticos, uso de la IA en la investigación entre otros.

Finalmente, la formación doctoral también supone una mayor apertura para la futura inserción en el campo laboral, pues la UAB me ha ofrecido diversos tipos de formaciones y experiencias en temas como emprendimiento, comunicación, administración entre otras que me han dado nuevas habilidades de valor laboral, que, si bien no me garantizan un futuro positivo, si me aumenta las oportunidades de generar mayor competencia.

Estudiar en un doctorado ya sea en México o en el extranjero, puede que, si sea una locura, pero ser parte de ese 0,1% de la población merece la pena, para ti, para tu crecimiento y no menos importante para el país. 📚

¿Qué sucede?

Asesoría virtual sobre el Master of Business Administration en la Universidad de Texas en El Paso

Durante el primer semestre de 2024, el Programa de Fomento al Posgrado sumó a la Cartelera de asesorías, una sesión informativa virtual impartida por Sacnité Ramos, Directora y Loreine Orozco Coordinadora del Master of Business Administration en UTEP.

Dentro de los puntos tratados en la sesión se destacaron los beneficios de estudiar el MBA, la es-

tructura, costos y requisitos del programa, así como los principales empleadores, además de las distintas opciones en cuanto a becas y financiamiento.

La sesión contó con una asistencia de 14 personas, interesados en conocer el proceso para aplicar al Master of Business Administration en UTEP, una vez concluido su programa académico en la UACJ. 📄



Sesión informativa virtual, abril 2024.

Exitosa Primera Sesión Informativa con Destino Education

Con el compromiso de fomentar la internacionalización académica se llevó a cabo, por primera vez, una sesión informativa en colaboración con Destino Education. Este evento, que tuvo lugar en el Instituto de Ciencias Biomédicas, el jueves 12 de septiembre a las 13:00 horas, destacó como una ventana hacia las oportunidades de estudio de posgrado en Australia y Nueva Zelanda.

Destino Education, una reconocida agencia educativa de alcance internacional brindó durante la sesión información esencial sobre las opciones de programas de posgrado, procesos de admisión, requisitos académicos y oportunidades de financiamiento en diversos países. Además, los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con una representante de la agencia, resolviendo dudas específicas relacionadas con sus planes académicos

y profesionales, lo que fortaleció el valor práctico de la sesión.

El evento atrajo a estudiantes y egresados interesados en ampliar sus horizontes académicos y profesionales a través de una educación internacional. Gracias a la experiencia de Destino Education, los participantes recibieron orientación personalizada que les permitió conocer más a fondo las ventajas competitivas y culturales de estudiar en el extranjero.

Esta sesión no solo brindó información valiosa, sino que también reforzó el compromiso de la UACJ por apoyar a su comunidad en la búsqueda de oportunidades académicas de calidad en el extranjero. El trabajo conjunto con Destino Education es un ejemplo claro de cómo la universidad busca establecer alianzas estratégicas para impulsar el desarrollo profesional y personal de su comunidad universitaria. 📖



Asesoría de Destino Education en el ICB.

Sesión Informativa con St. Mary's University: Una Puerta Abierta a la Maestría en Derecho

El pasado lunes 28 de octubre, el Programa de Fomento al Posgrado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) realizó, por primera vez, una colaboración directa con la prestigiosa St. Mary's University de San Antonio, Texas. La sesión informativa estuvo a cargo de la profesora Jennifer Stevenson, decana adjunta de la institución, quien compartió información valiosa sobre los programas de maestría en Derecho que ofrece esta universidad, destacando sus fortalezas académicas y oportunidades internacionales.

Durante el evento, se destacó la oportunidad que St. Mary's University ofrece a egresados de Derecho para continuar su formación académica y profesional en un contexto internacional. La profesora detalló cómo su programa de posgrado capacita a

los graduados con los conocimientos y habilidades esenciales para ejercer la práctica legal en Estados Unidos, abriendo puertas a una carrera competitiva y global.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de resolver dudas sobre el proceso de admisión, los requisitos académicos y las oportunidades de financiamiento. Además, se hizo énfasis en la importancia de adquirir una formación global en un mundo cada vez más interconectado, así como en el prestigio de St. Mary's University como una institución reconocida por su excelencia académica en el área de Derecho.

Sin duda, esta colaboración entre la UACJ y St. Mary's University refuerza el puente académico entre México y Estados Unidos, abriendo nuevas oportunidades para futuros profesionales del Derecho. 🌐



Profesora Jennifer Stevenson en asesoría de St. Mary's University en el ICESA.

Eventos

Se unen nuevos miembros a la Red Intercultural Estudiantil (RIE)

Como parte de las iniciativas de internacionalización de la UACJ, se lanzó la campaña para nuevos miembros de la Red Intercultural Estudiantil (RIE) 2024-1. La invitación se extendió a toda la comunidad estudiantil universitaria, así como a los estudiantes que hayan participado en intercambios durante los semestres 2023-1 y 2023-2.

Tras varios días de promoción, la plática in-

formativa y completar los requisitos de admisión, se sumaron 9 nuevos miembros a la RIE. La mayoría de ellos cuentan con experiencia previa en intercambios estudiantiles, terminando con un total de 36 miembros para el semestre enero-junio de 2024. Una semana después, se celebró la reunión mensual de la RIE, permitiendo a los nuevos integrantes conocer a los miembros más antiguos y comenzar así con las actividades planificadas para el semestre. 📅



Miembros de la Red Intercultural Estudiantil.

El equipo Internacionalista de la RIE realiza las primeras pláticas motivacionales de movilidad para la comunidad estudiantil de la UACJ

El equipo Internacionalista de la Red Intercultural Estudiantil (RIE) llevó a cabo las primeras pláticas motivacionales sobre movilidad académica en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Estas charlas, dirigidas a la comunidad estudiantil, buscan incentivar la participación de los alumnos en programas de intercambio y experiencias internacionales.

Durante el evento, los estudiantes tuvieron la oportunidad de escuchar testimonios de quienes han vivido experiencias de movilidad en diversas instituciones alrededor del mundo. Los ponentes compartieron no solo los beneficios académicos, sino también el crecimiento personal que estas experiencias pueden brindar.

Las pláticas se llevaron a cabo en un ambiente participativo, donde los asistentes pudieron realizar preguntas y expresar sus inquietudes sobre el proceso de aplicación y adaptación en el extranjero. Además, se presentaron recursos y programas disponibles para facilitar la movilidad estudiantil.

El equipo Internacionalista de la RIE planea continuar con estas iniciativas en el futuro, buscando motivar a más estudiantes a dar el paso hacia nuevas experiencias que pueden transformar sus vidas académicas y personales.

Para más información sobre los programas de movilidad, los estudiantes pueden visitar la página web oficial de la UACJ en la sección de Internacionalización. 🌐



Plática motivacional en IIT/IADA.



Plática motivacional en Ciudad Universitaria.

La Red Intercultural Estudiantil (RIE) da la bienvenida a estudiantes internacionales en los semestres 2024-1 y 2024-2

La Red Intercultural Estudiantil (RIE) ha realizado con éxito las tradicionales bienvenidas a los estudiantes internacionales que llegaron a la universidad durante los semestres 2024-1 y 2024-2, con el objetivo de integrarlos a la comunidad universitaria y brindarles el apoyo necesario durante su estancia.

En el semestre 2024-1, la UACJ recibió con entusiasmo a un grupo de nueve estudiantes provenientes de Colombia y Argentina. Durante la bienvenida, los estudiantes fueron recibidos por miembros de la Red Intercultural Estudiantil, quienes les ofrecieron una cálida introducción a la vida universitaria y cultural de Ciudad Juárez. La Red brindó detalles sobre los recursos disponibles en la universidad y la ciudad, así como actividades diseñadas para facilitar su adaptación y asegurar que su experiencia interna-

cional sea enriquecedora.

En el semestre 2024-2, la UACJ continuó con su compromiso de fomentar la movilidad internacional y la interculturalidad, al recibir a doce nuevos estudiantes provenientes de Colombia, Argentina, Perú y España. A lo largo de la bienvenida, se destacó la importancia de la diversidad cultural y se ofreció a los estudiantes visitantes herramientas para aprovechar al máximo su tiempo en la universidad y en la ciudad.

Además de las orientaciones académicas, los estudiantes participaron en actividades sociales que les permitieron conocer mejor a los miembros de la RIE y vivir una experiencia inmersiva en la cultura mexicana. La Red Intercultural Estudiantil también proporcionó información sobre aspectos prácticos, como el transporte, la gastronomía local, y las tradiciones y festividades de la región. 🇲🇽



Bienvenida 2024-1 / Bienvenida 2024-2.

Actividades

Además de las actividades que se efectúan cada semestre como entrevistas, videos, infografías, el Programa Amigo Guía UACJ, el Blog Oficial, entre otras, la RIE busca incorporar nuevas ideas con el fin de diversificar las propuestas en donde se pueden integrar las y los miembros. Dentro de ellas destacan:

Programa RIE Anfitrión

Este tiene como objetivo dar un acompañamiento a estudiantes visitantes en la UACJ para apoyarles y orientarles en su inclusión académica, institucional, social y cultural, de modo que permita una fácil inserción en la comunidad universitaria y en la

ciudad. Se llevan a cabo actividades para las modalidades presencial y virtual como recorridos en la UACJ, paseos en la ciudad, actividades culturales como sesiones de juegos mexicanos, para compartir recetas, hablar sobre las diferencias culturales de cada país, entre otros. 🇲🇽



Pláticas Motivacionales RIE Internacionalista

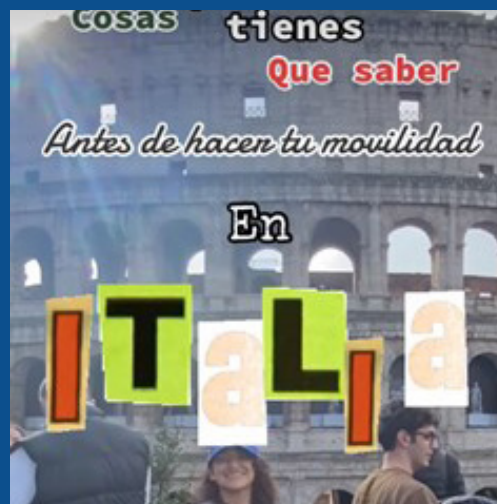
Como nueva actividad del Programa RIE Internacionalista, se llevaron a cabo las pláticas motivacionales para estudiantes interesados en postularse a estancias de movilidad, en las cuales, 3 miembros del equipo In-

ternacionalista con experiencias de movilidad nacional e internacional compartieron sus vivencias para motivar a los estudiantes a seguir con sus sueños y lograr estudiar fuera de Ciudad Juárez en algún momento de su carrera universitaria. 🇲🇽



TikTok de experiencias y consejos

Con la finalidad de motivar a la comunidad UACJ para realizar estancias de movilidad, se han publicado diferentes videos en formato TikTok, creados tanto por miembros de la RIE así como por estudiantes exmovilidad o que se encuentran de movilidad, para dar algunos datos de interés de los diferentes países e instituciones disponibles para realizar estancias de movilidad.



Campañas



La Red Intercultural Estudiantil trabaja con algunas campañas en las cuales cualquier persona de la comunidad estudiantil internacional de la UACJ o visitante puede apoyar. **¡Anímate y participa en nuestras campañas!**

Síguenos en nuestras redes sociales



Facebook:

@rieuacj



Instagram:

@red_intercultural_estudiantil



X:

@rie_uacj



Blog:

<https://rieuacj.wordpress.com>



Blog:

<https://rieuacj.wordpress.com>



YouTube:

Red Intercultural Estudiantil UACJ



TikTok:

tiktok.com/@rieuacj

Movilidad estudiantil



Para realizar movilidad estudiantil en cualquiera de sus tipos (académica, formación e investigación) y modalidades (presencial y virtual), además de contar con las bases académicas que se requieren, es importante estar al pendiente de la apertura de las convocatorias y sus periodos.

**Para más
información
consulte:**



Convocatoria	Nivel	Modalidad	Mes de publicación	Periodos de estancia
Estancias académicas	Pregrado y posgrado	Presencial	Marzo	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias académicas para movilidad a distancia	Pregrado y posgrado	Virtual	Enero y agosto	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias de investigación	Pregrado	Presencial y virtual	Octubre	Verano
Estancias de formación de prácticas profesionales	Pregrado	Presencial y virtual	Febrero	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre

Internacionalización docente

Convocatoria	Área de conocimiento	Apertura
Alianza del Pacífico	Todas las áreas de conocimiento	Marzo
Convocatoria General de Movilidad de Profesores	Todas las áreas de conocimiento	Anual
Convocatoria de Cooperación Académica UNAM-UACJ	Todas las áreas de conocimiento	Anual
Cumex-AUIP	Todas las áreas de conocimiento	Semestral
Becas Santander	Todas las áreas de conocimiento	Mensual
Conahec Programa de Intercambio a Corto Plazo de Académicos	Todas las áreas de conocimiento	Febrero
Gobierno de Canadá Faculty Mobility Program	Todas las áreas de conocimiento	Noviembre
DAAD	Todas las áreas de conocimiento	Semestral
Programa de Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas	Todas las áreas de conocimiento	Semestral



Profesora Nadhesa Quiñónez, docente que visitó la UACJ a través de PILA en el 2024.

Para más
información
consulte:





Fotografía: Comunicación Universitaria
Personal de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Correo: coop_intercambio@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2291

Jefatura de Relaciones Internacionales

Correo: internacional@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2990

Jefatura de Movilidad Estudiantil

Correo: mov.estudiantil@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2891

Jefatura de Cooperación e Intercambio Académico

Correo: m.academica@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2392



Mtra. Kathya Y. Sánchez P.
Directora General de Vinculación,
Intercambio y Responsabilidad Social
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



Mtra. Yadira I. Márquez G.
Subdirectora de Cooperación
e Internacionalización
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN, INTERCAMBIO
Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
UACJ

**Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización**

Redes sociales



Facebook: @internacionalizacion.uacj



Instagram: @uacjsi



BOLETÍN INTERNACIONAL UACJ

VERSIÓN DIGITAL

INFO.UACJ.MX/BOLETININTERNACIONAL

