



BOLETÍN INTERNACIONAL



P.6

Recibe la UACJ reconocimiento por 30 años de participación en el programa Delfin

P.20

Regresa estudiante de Brasil a la UACJ para inspirar a realizar movilidad

P.8

**Exitosa realización
de la 11va. Edición del Encuentro
de Jóvenes Investigadores
en el Estado de Chihuahua**



DG
VIRS

DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN, INTERCAMBIO
Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
UACJ

Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización

UACJ INSPIRA EL
FUTURO

Directorio

Dr. Daniel Alberto
Constandse Cortez
Rector

Dr. Salvador Nava Martínez
Secretario General

Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre
Secretaria Académica

Mtra. Kathya Yazmín Sánchez Pérez
**Dirección General
de Vinculación, Intercambio
y Responsabilidad Social**

Mtra. Yadira Isela
Márquez González
**Subdirección de Cooperación
e Internacionalización**

Créditos

Redacción: Subdirección de
Cooperación e Internacionalización

Diseño, edición e impresión:
Coordinación Editorial
y de Publicaciones

Av. Plutarco Elías Calles,
núm. 1210, FOVISSSTE Chamizal,
Ciudad Juárez, Chih.

Contenido

3

Presentación
Mensaje del Rector

4

**Universidad Autónoma
de Ciudad Juárez**

5

Mensaje de bienvenida
Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización

6

Redes de cooperación

8

**UACJ
Internacional**

12

**Internacionalización
en casa
y del currículum**

16

Movilidad estudiantil

20

**Experiencias
de movilidad**

31

**Internacionalización
docente**

34

**Programa de Fomento
al Posgrado**

38

**Red Intercultural
Estudiantil**

40

Convocatorias

43

Contacto

Presentación

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) se distingue por consolidar una formación académica de excelencia, sustentada en una oferta educativa de vanguardia, con un enfoque profesionalizante, basado en la equidad y la inclusión. Pero su grandeza no radica únicamente en sus programas y en sus logros, sino en la comunidad que, día a día, les da vida.

Como universidad fronteriza, la UACJ entiende la educación como un puente: un espacio de encuentro y diálogo entre realidades diversas; un motor que transforma el conocimiento en desarrollo y que proyecta nuestras acciones más allá de las fronteras.

La internacionalización no es solo una función estratégica, es una convicción. A lo largo de los años hemos impulsado acciones que fortalecen la coope-

ración académica, la movilidad estudiantil y docente, así como la creación de redes con instituciones nacionales e internacionales. Cada convenio, intercambio y proyecto representa una oportunidad para ampliar horizontes.

Este boletín reúne las actividades desarrolladas durante el último año y refleja el compromiso institucional con una educación de alcance global. Agradezco profundamente a la comunidad universitaria por su compromiso y participación para seguir fortaleciendo, juntos, la internacionalización y el futuro de la UACJ. Sé parte de la internacionalización. Sé parte de algo más grande.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
Rector





Bagaje Cultural 2025-2 / Fotografía: Comunicación Universitaria

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

El 10 de octubre 1973 fue fundada la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. El entonces presidente de la república, Lic. Luis Echeverría Álvarez, colocó la primera piedra de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el predio donde actualmente se encuentran las instalaciones de los Institutos de Ingeniería y Tecnología y de Arquitectura, Diseño y Arte. La UACJ es una institución sensible a las necesidades de su entorno, lo que nos obliga a realizar esfuerzos permanentes para mantener una oferta educativa amplia, diversa, competitiva y pertinente, que responda a las distintas vocaciones productivas de la región. Hoy nuestra universidad es reconocida por su nivel académico que la distingue entre las mejores de la frontera norte de México; lo mismo por la funcionalidad de sus instalaciones, su vinculación, los servicios que ofrece a la comunidad y su dinámica cultural de proyección nacional e internacional.

Por una vida científica, por una ciencia vital

Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social

La Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social en su afán de incorporar la Internacionalización en la UACJ, ha diversificado y potencializado las funciones en gestión, construcción de redes interinstitucionales, procuración de fondos externos para la movilidad académica-estudiantil, involucramiento académico en los procesos de internacionalización, una fuerte coordinación administrativa, conocimiento intercultural y sensibilización ante los procesos transculturales.

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Promueve la implementación de programas de internacionalización en la UACJ, fomenta los lazos de cooperación con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, así como de asociaciones, consorcios y organismos. Impulsa actividades en el desarrollo curricular, movilidad y cooperación académica, con el fin de impactar en la comunidad estudiantil y alcanzar una visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado.

Mensaje de bienvenida

La Internacionalización de la Educación Superior es una función primordial y sustantiva de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez por lo que a lo largo de los años se ha propuesto crear estrategias para incorporar modelos de Internacionalización con el fin de atender las exigencias de un mundo cada vez más globalizado.

Se realiza este boletín con la premisa de dar a conocer a la comunidad universitaria y a nuestros aliados las actividades y programas de cooperación e internacionalización. Se resalta la participación de académicos y estudiantes en los programas de internacionalización, los eventos multiculturales y actividades que dan a conocer el trabajo y participación de todos los universitarios.

**Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización**

¿Qué sucede?

Recibe la UACJ reconocimiento por 30 años de participación en el Programa DELFIN

En el marco de la ceremonia de inauguración del Congreso del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, se entregó un reconocimiento a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez por 30 años de ser partícipe del Programa Delfín.

La Mtra. Yadira Márquez, Subdirectora de Cooperación e Internacionalización, lo recibió en nombre de la UACJ.

El programa Delfín es una excelente opción para que los estudiantes de la UACJ realicen estancias de investigación nacionales e internacionales, tanto en modalidad virtual como presencial. Dicho

programa, agrupa más de 160 IES nacionales, además de IES de Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua, Panamá y Perú.

Así mismo, docentes de la UACJ tienen la posibilidad de recibir estudiantes visitantes para realizar estancias de investigación, participar en el Encuentro de Profesionales, integrarse a redes de colaboración académica y actividades de fomento al posgrado.

El Programa DELFIN es un espacio común de educación superior que promueve la actividad académica, cultural y de divulgación científica y tecnológica, por lo que la participación de la UACJ en dicho programa es fundamental. 📖



“La Mtra. Yadira Márquez, recibiendo reconocimiento por 30 años de la UACJ en el Programa Delfín”.

Participa UACJ en la XXXIII Conferencia Internacional AMPEI

La Internacionalización de la Educación Superior es primordial para la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, por lo que la participación en las actividades que desarrollan los consorcios es fundamental. Del 19 al 21 de noviembre del 2025 se llevó a cabo la XXXIII Conferencia Internacional AMPEI, Conectando Fronteras, Transformando Futuros, teniendo como institución sede la Universidad La Salle Bajío.

La UACJ estuvo presente activamente en el evento aprovechando las diferentes conferencias, mesas de trabajo y redes de colaboración. En este espacio, se presentaron logros y oportunidades del consorcio INILAT Mov+, el cual, lleva a cabo diferentes programas de movilidad de estudiantes y profesores entre instituciones de educación superior de Latinoamérica.

Se destaca la participación de los y las representantes de las embajadas de Australia, Canadá y

Francia; los cuales presentaron en sesiones presenciales las oportunidades de movilidad para profesores y estudiantes, así como, la apertura para realizar redes de colaboración con IES de estos países.

Así mismo, se llevó a cabo la junta reglamentaria en la cual se eligió a la nueva mesa directiva, en la que la Universidad Autónoma de Guerrero tendrá la presidencia del consorcio durante el siguiente periodo.

Dentro del mismo evento, se presentó la “Feria de Oportunidades”, la cual albergó a IES y empresas que impactan en la internacionalización, las cuales ofertaron posibilidades de colaboración.

La Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), promueve la colaboración internacional y la calidad académica en las instituciones de educación superior de México, facilitando el intercambio de experiencias y conocimientos en un entorno multicultural. 🌐



“Conferencia Internacional AMPEI”.



Internacionalización

Exitosa realización de la 11va. edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua

La UACJ fue sede de la onceava edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, una jornada que reunió a estudiantes y académicos comprometidos con el avance de la ciencia en México.

El evento inició el 23 de octubre de 2025 con una ceremonia inaugural que destacó por la participación del Dr. Carlos R. Cabrera Martínez, director y profesor del Departamento de Química y Bioquímica de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP). Su conferencia magistral, “Oportunidades de investigación científica en la interface de la electroquímica y la biociencia”, abrió el encuentro con un enfoque inspirador y de vanguardia.

Durante dos días, las instalaciones universitarias se convirtieron en un punto de reunión para la presentación de trabajos de investigación en los niveles de licenciatura, maestría-especialidad y doctorado. Jóvenes investigadores expusieron sus proyectos en una amplia gama de áreas, entre ellas: Física, Ma-

temáticas y Ciencias de la Tierra; Biología y Química; Medicina y Ciencias de la Salud; Humanidades y Ciencias de la Conducta; Ciencias Sociales; Biotecnología y Ciencias Agropecuarias; Ingenierías y Artes.

El 24 de octubre marcó el cierre del encuentro, con la presentación final de los trabajos de doctorado y una ceremonia de clausura en la que se reconoció a los trabajos más destacados de cada modalidad y área. La premiación subrayó el talento, la constancia y el potencial de los jóvenes investigadores, alentándolos a continuar desarrollando propuestas innovadoras y a fortalecer la colaboración científica, tanto a nivel estatal como internacional.

La 11va. edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores reafirmó su relevancia como un espacio clave para el intercambio académico y la promoción de nuevas generaciones de científicos. Su contribución impulsa el crecimiento de la investigación en Chihuahua, además de fortalecer una cultura científica sólida en la región y en el país. 📖



Autoridades de la DGVIRS, conferencista y representante de UTEP, en el 11vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua.

El Corredor Internacional Paso del Norte destaca la labor Investigadora en movilidad académica

Como parte de las actividades del 11vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, la UACJ celebró el Corredor Internacional Paso del Norte, una exposición dedicada a mostrar los trabajos desarrollados durante las estancias de investigación realizadas en el 2025.

La galería del Centro Cultural Universitario se convirtió en un espacio de difusión académica, donde estudiantes de distintos programas educativos presentaron sus pósteres de investigación, resultado de estancias realizadas en diversas ciudades de México y el extranjero. Entre los destinos representados

se encuentran Colombia, Estados Unidos, Guadalajara, Ciudad de México y Puebla, entre otros.

Este corredor académico, resaltó la relevancia de las estancias de investigación como herramienta formativa para la comunidad estudiantil, permitiendo a los participantes compartir avances, establecer vínculos y fortalecer su experiencia en contextos tanto nacionales como internacionales.

El Corredor Internacional Paso del Norte, reafirmó su papel como un espacio esencial para el diálogo y la colaboración, promoviendo la construcción de redes académicas que impulsan el crecimiento científico en un entorno global. 📖



Inauguración del Corredor Internacional Paso del Norte.

La UACJ celebra el Encuentro de Internacionalización 2025

La UACJ llevó a cabo una nueva edición del Encuentro de Internacionalización, un espacio que reunió actividades en todos los institutos y campus con el propósito de acercar a la comunidad universitaria a las oportunidades de movilidad académica, estudiantil y de posgrado en el extranjero.

Durante el semestre de enero-junio, el programa se desarrolló del 29 de abril al 14 de mayo; mientras que, en el semestre agosto-diciembre, las actividades tuvieron lugar del 15 al 29 de septiembre. En ambas ediciones, el encuentro ofreció un programa amplio y dinámico que permitió a los asistentes conocer más sobre las alternativas de internacionalización que la UACJ impulsa cada año.

Uno de los momentos más destacados, fueron los paneles de experiencias de movilidad, en los que estudiantes y profesores compartieron sus aprendizajes, retos y logros obtenidos durante sus estancias en distintos países. Además, estudiantes internacionales que realizaron su movilidad en la UACJ durante el 2025 compartieron cómo vivieron su estancia en

Ciudad Juárez y lo que el semestre representó para su formación.

El Corredor Internacional se consolidó como un punto de encuentro clave: ahí, estudiantes que previamente participaron en movilidad proporcionaron información, recomendaciones y orientación a quienes desean vivir una experiencia similar. Esta interacción directa permitió resolver dudas y motivar a más jóvenes a explorar oportunidades fuera del país.

La presencia de estudiantes de intercambio provenientes de Colombia, Costa Rica y Argentina añadió un toque multicultural al evento, al compartir elementos característicos de su cultura, entre ellos muestras gastronómicas que ofrecieron a la comunidad universitaria.

Con cada edición, el Encuentro de Internacionalización refuerza su papel como una iniciativa fundamental para promover la proyección global de la universidad. La UACJ invita a toda la comunidad a sumarse a las próximas actividades y a formar parte de este esfuerzo por expandir horizontes académicos y culturales. 📖



Encuentro de Internacionalización 2025-1.



Encuentro de Internacionalización 2025-2.

Internacionalización en casa: una ventana al mundo sin salir de la universidad

La movilidad estudiantil no es la única manera de vivir una experiencia internacional. A través de la internacionalización en casa, los estudiantes pueden desarrollar competencias globales, ampliar su red de contactos y fortalecer su perfil profesional sin necesidad de viajar al extranjero.

Participar en actividades como talleres, conferencias con expertos internacionales, cursos en línea con universidades extranjeras, intercambios virtuales, colaboración en proyectos multiculturales o la convivencia con estudiantes de intercambio, permite acercarse a diferentes perspectivas y realidades sin salir del campus. La UACJ cuenta con diversos programas de internacionalización en casa, a los cuales la comu-

nidad estudiantil puede acceder sin costo alguno.

Estas experiencias son clave para mejorar habilidades interculturales, aprender nuevos enfoques en el área de estudio y en muchos casos, perfeccionar otros idiomas. En un mundo cada vez más globalizado, la internacionalización en casa se convierte en una oportunidad accesible y valiosa para todos los estudiantes, independientemente de sus posibilidades de viajar.

Desde la UACJ, te invitamos a aprovechar estas iniciativas y a dar el primer paso hacia una formación con visión internacional.

¡Tu conexión con el mundo puede comenzar desde aquí! 🌐



Convivencia de estudiantes UACJ con estudiantes de intercambio.

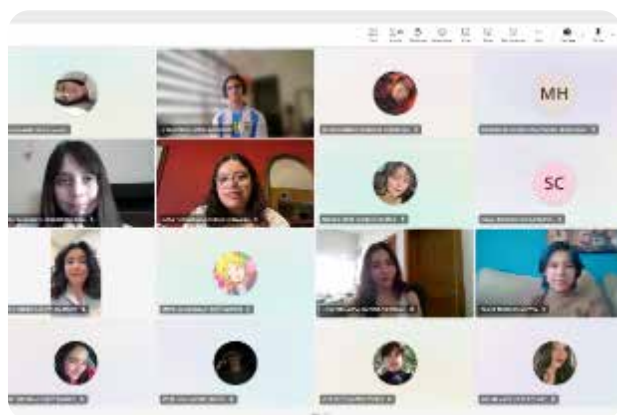
Programas para la Movilidad Estudiantil

Inspiran la internacionalización los Talleres de Culturalización 2025

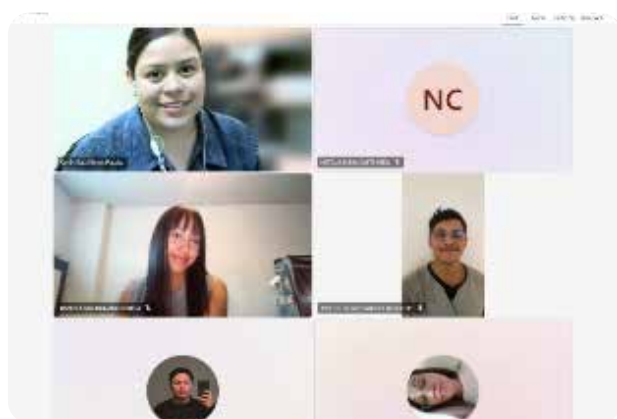
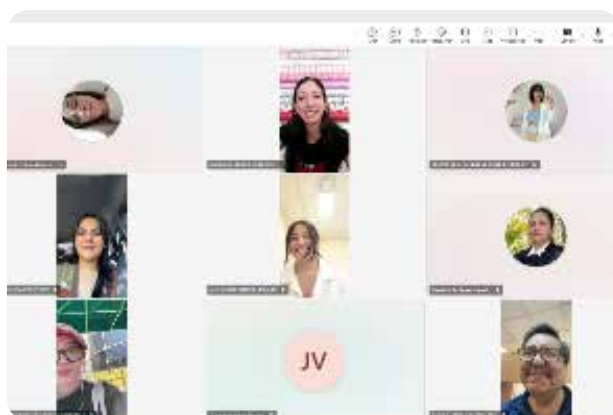
El objetivo de los Talleres de Culturalización es presentar a la comunidad estudiantil los diferentes países en los que pueden participar para las convocatorias de movilidad; donde alumnas y alumnos que ya regresaron de sus estancias de movilidad, realizan una plática informativa acerca del país, la escuela y las clases, vida cotidiana y los requerimientos del lugar, para inspirar a toda la comunidad UACJ que tiene esa primera chispa para indagar acerca del proceso para aplicar a una estancia de movilidad estudiantil.

Así, las y los estudiantes que son talleristas, amplían la visión general de quienes están pensando en la internacionalización de su vida académica, dándoles oportunidad de prepararse con anticipación en cuestiones como el idioma, los trámites y el ámbito académico para realizar un intercambio.

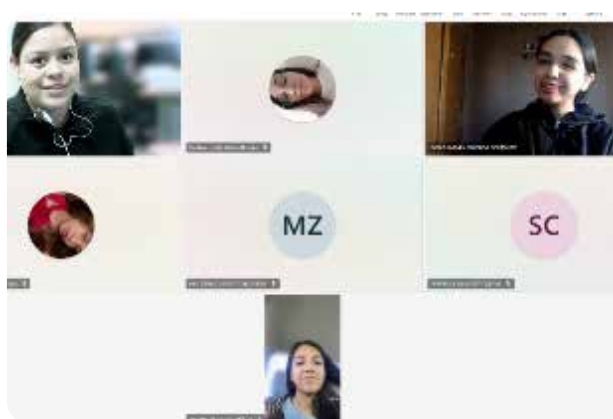
En ambos semestres del 2025, se llevaron a cabo los talleres de forma virtual sobre países como Tailandia, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Italia, Japón, Perú y Polonia teniendo más de 190 asistentes. 📺



Talleres de culturalización 2025-1.



Talleres de culturalización 2025-2.



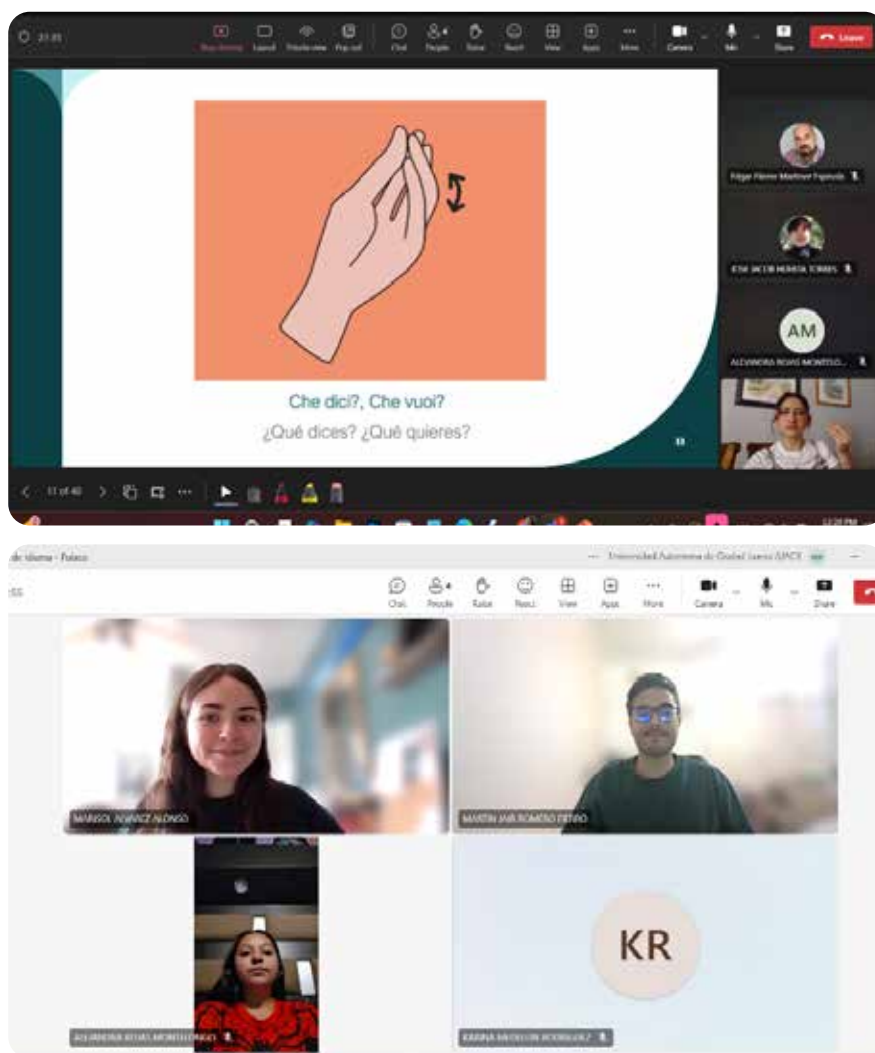
La UACJ contó con el programa de Club de Idiomas en el 2025

Dos clubs de idioma virtuales se llevaron a cabo en el 2025. Polaco e italiano, fueron los idiomas que con 7 sesiones dieron paso a un horizonte más amplio para las y los estudiantes que van a destinos a los que desearon postularse para lograr una estancia de movilidad internacional, lo que genera una perspectiva precisa de la preparación con la que deben contar con antelación en ámbitos como el académico, idioma, trámites y otros aspectos estando ya en el destino deseado.

Las sesiones están estructuradas como círculos de conversación prácticos, donde los talleristas se basan en su propia experiencia con exmovilidad para

realizar ejercicios e identificar vocabulario o dialectos específicos de cada región, que son necesarios para desarrollar con éxito tanto actividades académicas, como cotidianas. En el 2025 fueron beneficiados más de 10 estudiantes.

Se extiende una atenta invitación a toda la comunidad estudiantil a prepararse previamente a realizar una estancia de movilidad internacional y por supuesto, a participar en ediciones futuras de Clubs de Idiomas, cuyas convocatorias se estarán publicando con antelación a los talleres por medios oficiales UACJ de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización. 📄



Clubs de Idioma 2025-1.

Con éxito se llevan a cabo los Talleres de Consejos de Viaje del 2025

Ofrece a los estudiantes información valiosa y apoyo antes de su experiencia internacional, proporcionada por estudiantes y egresados(as) de la UACJ que realizaron una estancia de movilidad con anterioridad, es el objetivo de los Talleres de Consejos de Viaje.

En este acompañamiento previo, se tocaron aspectos como el proceso de visado, sistema escolar y clases, vuelos, alojamiento, trámites al llegar al destino, transporte, cómo hacer el “mandado” y hasta si hay que llevar adaptador de corriente, entre otros detalles importantes, fueron los principales puntos del temario de cada uno de los talleres impartidos en ambos semestres, alcanzando más de 70 asistentes.

Este 2025, no solo se abrieron Talleres de Con-

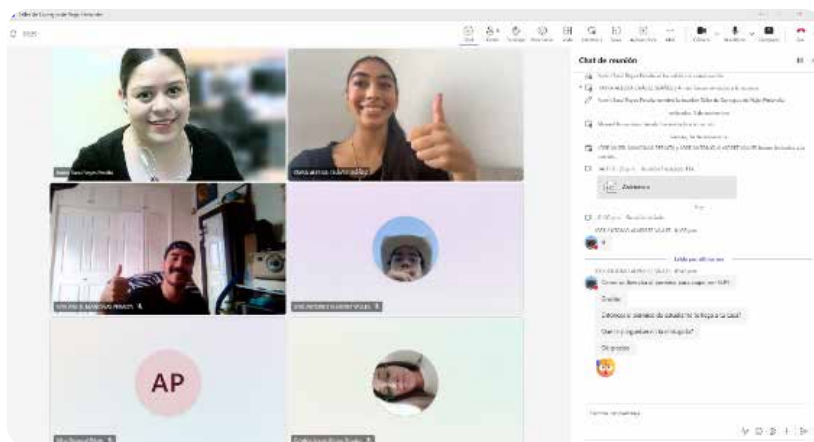
sejos de Viaje para estancias internacionales, sino que, se agregaron diferentes ciudades de la República Mexicana, para que las y los estudiantes que ya están postulados para realizar su estancia de movilidad, estén lo más preparados posible antes de partir.

De forma virtual, los países que estuvieron contemplados fueron: Finlandia, Argentina, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Italia, Polonia, Taiwán y Chile. Por su parte en México, las ciudades fueron Mérida, Ciudad de México y Guadalajara.

Este programa, se organiza semestralmente, ajustándose a los diferentes destinos de los y las participantes que comprenden las convocatorias de movilidad estudiantil vigentes. 📄



Talleres de consejos de viaje 2025-1.



Talleres de consejos de viaje 2025-2.

¿Qué sucede?

Estudiantes de Médico Cirujano comparten su experiencia de movilidad internacional

La internacionalización académica es una oportunidad invaluable para el crecimiento profesional y personal y así lo demostraron Adrian Eriksson, estudiante de intercambio en la UACJ en los semestres 2024-2 y 2025-1, proveniente de la Universidad de Lleida, España, y Abril Rodríguez, estudiante de Médico Cirujano, quien realizó una estancia académica en la misma universidad durante el semestre 2023-2.

Ambos estudiantes impartieron una charla dirigida al alumnado de Ciencias de la Salud, con el objetivo de motivarlos a participar en convocatorias de movilidad estudiantil. Durante la plática, compartieron sus experiencias, resaltando cómo una estancia en el extranjero amplía la perspectiva pro-

fesional, fortalece habilidades clínicas y personales, y permite conocer nuevos enfoques en el ámbito médico. Además, explicaron los pasos para postularse a estas oportunidades, resolviendo dudas y ofreciendo recomendaciones basadas en su propia vivencia.

El evento tuvo una excelente recepción, con una destacada participación de estudiantes, en su mayoría de primeros semestres, quienes mostraron gran interés en explorar estas oportunidades de formación internacional. Desde la UACJ, invitamos a toda la comunidad universitaria a informarse sobre las convocatorias de movilidad estudiantil y aprovechar estos programas que enriquecen la formación académica y profesional. ¡El mundo está lleno de aprendizajes y tú puedes ser parte de ellos! 🌍



Adrian Eriksson y Abril Rodríguez en la charla para motivar a realiza estancias de movilidad .

Regresa estudiante de Brasil a la UACJ para inspirar a realizar movilidad

Más de una década después de haber llegado por primera vez a Ciudad Juárez, el brasileño Frederico Machado Marques regresó a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), ahora como un profesionalista que mantiene un profundo aprecio por esta institución y por la frontera que lo recibió durante su estancia académica.

Frederico conoció la UACJ en 2014, cuando decidió realizar un intercambio en el programa de Derecho. Lo que en un inicio consideró como un paso más en su formación, terminó convirtiéndose en una experiencia decisiva que influyó en su desarrollo personal y profesional.

Durante su visita al Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), impartió una charla a estudiantes de Derecho en la que compartió recuerdos, aprendizajes y reflexiones sobre su paso por la universidad. Destacó la oportunidad de cursar nuevas materias, participar en actividades culturales, colaborar en proyectos académicos y acercarse a la vida fronteriza, la

cual —señaló— “amplía la visión y fortalece el carácter”.

Entre los momentos que rememoró con especial afecto, mencionó su primera visita a las dunas de Samalayuca, la experiencia de probar la gastronomía local, su participación en programas de TV UACJ y su incursión inesperada en un evento de moda de la ciudad. “La UACJ me dio una versión más valiente de mí mismo”, expresó, subrayando la influencia que esta estancia tuvo en su trayectoria profesional.

Antes de concluir el encuentro, compartió un fragmento del mensaje que escribió al finalizar su intercambio en 2014, el cual adquiere un sentido renovado tras su regreso al campus: “México es mucho más grande de lo que imaginamos. Y siempre sorprende. Espero continuar visitando el país, seguir aprendiendo y mantener vivos los lazos que construí aquí”.

Esta actividad tuvo como propósito motivar a las y los estudiantes a considerar una experiencia de movilidad académica como un complemento valioso para su formación profesional y como una oportunidad de crecimiento que trasciende el aula. 📖





Frederico Machado Márquez regresa a Ciudad Juárez desde Brasil.

Se llevan a cabo Pláticas informativas sobre Estancias Académicas para estudiantes UACJ en el 2025

Con el objetivo de fortalecer la formación académica y promover la internacionalización, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez llevó a cabo una serie de pláticas informativas dirigidas a estudiantes interesados en realizar estancias académicas nacionales e internacionales.

Durante estas sesiones, se brindó información general sobre las oportunidades de movilidad, los beneficios académicos y personales de participar en una estancia, así como los requisitos, procesos de postulación y apoyos disponibles. Las pláticas permitieron a las y los estudiantes resolver dudas y conocer de primera mano las distintas opciones para complementar su trayectoria universitaria en otras instituciones.

El primer evento de esta serie estuvo enfocado en las Estancias Académicas 2026, marcando el inicio

de las actividades de difusión para las próximas convocatorias. Con ello, la UACJ reafirma su compromiso de preparar a su comunidad estudiantil con anticipación, facilitando el acceso a experiencias académicas que contribuyen a su desarrollo profesional y global.

A su vez, las pláticas informativas en institutos fueron de gran apoyo para promover el registro y resolver dudas de participación del evento Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua en su décimo primera edición, incentivando la investigación y la divulgación científica entre nuestras y nuestros estudiantes.

Estas acciones forman parte de la estrategia institucional para impulsar la movilidad académica y la investigación científica, así como fortalecer los lazos de colaboración con universidades nacionales e internacionales. 📖



Pláticas informativas de movilidad estudiantil.

Eventos

Presentan estudiantes de la UACJ los resultados de sus estancias de investigación en el Congreso Internacional del 30° Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

El Congreso Internacional del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico celebró su 30° edición del martes 26 al sábado 30 de agosto del 2025 en modalidad presencial y del miércoles 24 al viernes 26 de septiembre en modalidad virtual.

El propósito principal del congreso es ofrecer un espacio internacional para que los estudiantes que realizaron una estancia de investigación nacional o internacional en modalidad presencial o virtual durante el verano expongan los trabajos desarrollados durante las estancias de investigación, que facilita el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín). Los trabajos pertenecientes a las ocho áreas del conocimiento fueron expuestos en formato cartel científico en la modalidad presencial y en formato presentación en la modalidad virtual.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez contó con la participación de alumnos y alumnas en ambas modalidades. La modalidad presencial del congreso se llevó a cabo en Nuevo Vallarta, Nayarit. En dicha modalidad participaron 16 estudiantes, de

los cuales 13 fueron seleccionados y becados por tener el promedio más alto de su Departamento Académico o de su Campus, además asistieron 3 estudiantes con recursos propios. En la modalidad virtual se contó con la participación de 12 estudiantes.

Por 30 años consecutivos, la Universidad Autónoma de Nayarit ha sido la sede del escenario que promueve la investigación, el posgrado y la internacionalización. A su vez, se contó con la participación de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas como la subselección en la que se llevaron a cabo las presentaciones presenciales de los estudiantes participantes.

Aunado a las presentaciones de los proyectos desarrollados, durante el evento se realizó una feria de posgrados conformada por algunas de las instituciones participantes en el Programa Delfín. Asimismo, se llevaron a cabo actividades deportivas, recreativas y culturales. Como ejemplo de estas últimas se realizó una pasarela de trajes típicos de los diferentes estados y países participantes. En representación del estado de Chihuahua se contó con la destacada participación de una alumna de la UACJ quien portó el traje oficial de la etnia Rarámuri. 📷



Despide la UACJ a estudiantes que participaron en estancias de movilidad en el 2025 en el evento “Bagaje Cultural”

Uno de los eventos más emotivos para los estudiantes de la UACJ que participan en movilidad estudiantil es el Bagaje Cultural, ya que es el momento en que se reúnen con las autoridades universitarias para la entrega simbólica de becas, así como para escuchar las experiencias de estudiantes que ya han realizado movilidad estudiantil, asesoría en compras de seguros y manejo de cuenta bancarias, también se imparte un taller para que puedan enfrentar de mejor manera el choque cultural, entre otras actividades.

Durante el 2025 se llevaron a cabo dos de estos eventos; el primero el 05 junio teniendo como sede el Edificio X de ICSA, para los estudiantes que realizaron estancia de investigación durante el verano y para estudiantes que realizaron estancia académica en el periodo 2025-2, así mismo, el 04 de diciembre en el Audiovisual del Edificio G1 de IADA para estudiantes que van a realizar estancia académica en el periodo 2026-1.

Estas actividades forman parte fundamental de la preparación de los estudiantes rumbo a su experiencia de movilidad. 📚



“Bagaje Cultural 2025-1 y 2025-2”.

Bienvenida a estudiantes de intercambio en la UACJ - Semestres 2025-1 y 2025-2

Durante el 2025 la UACJ aceptó un total de aproximadamente 263 estudiantes en diversos tipos de estancias y en diversas modalidades, tal es el caso 216 estudiantes que realizaron una estancia académica tomando asignaturas en la UACJ, 1 estudiante de formación y 46 de investigación.

De los estudiantes visitantes 44 fueron en modalidad presencial y 218 en modalidad virtual, así como una estancia híbrida.

Gracias a los convenios bilaterales y la participación de la UACJ en diversos consorcios, recibimos estudiantes tanto de manera presencial como virtual de países como Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Nicaragua, Perú y Uruguay, así como de México de diversos Estados de la República.

Se realizaron reuniones de bienvenida para estudiantes virtuales en el semestre enero - junio

y en el de agosto diciembre, en ambos casos se les ofreció información sobre el uso de las plataformas, tanto para clases virtuales como servicios como el correo electrónico y credencial virtual.

Así mismo, se ofrecieron reuniones de bienvenida a los estudiantes presenciales a quienes además de una reunión de inducción con personal de Movilidad Estudiantil, fueron recibidos por las autoridades universitarias, principalmente con emotivas palabras del rector, el Dr. Daniel Albeto Constandse Cortéz y la directora general de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social, la Mtra. Kathya Yazmín Sánchez Pérez.

También se dio la bienvenida a los estudiantes visitantes de estancias de investigación durante el verano, quienes seleccionaron a docentes para realizar estancias de investigación. *(La estadística de esta nota puede variar). 📄



Movilidad Estudiantil

Rompiendo barreras: la importancia de la movilidad en países de habla no hispana

Realizar una estancia académica en el extranjero es una experiencia enriquecedora, pero hacerlo en un país donde el español no es el idioma principal, representa un reto aún mayor y al mismo tiempo una oportunidad única de crecimiento.

Estudiar en un entorno de habla no hispana permite desarrollar habilidades lingüísticas en un contexto real, mejorando la comunicación en otro idioma de manera práctica y efectiva. Además, brinda la oportunidad de sumergirse en una nueva cultura, adaptarse a diferentes estilos de enseñanza y ampliar la visión sobre el

campo profesional desde una perspectiva global.

Más allá del idioma, enfrentar este desafío fortalece la resiliencia, la independencia y la capacidad de resolver problemas en un ambiente diverso. Estas competencias son altamente valoradas en el mundo laboral, donde la internacionalización y la comunicación intercultural juegan un papel clave.

Desde la UACJ, invitamos a nuestros estudiantes a considerar destinos fuera de su zona de confort y descubrir todo lo que la movilidad estudiantil en países de habla no hispana puede aportar a su formación académica y profesional. 📚



María Fernanda Araiza Hernández, realizó su estancia de movilidad en Corea del Sur.

Estancia académica nacional 2025-1

Rocío Salazar

Licenciatura en Diseño de Interiores

- Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
- Universidad de Guadalajara / México

El inicio de mi experiencia en movilidad estudiantil fue cuando comencé la búsqueda de universidades que fueran afines a mi carrera de Diseño de Interiores y que ofrecieran materias similares al programa de la UACJ. Fue un proceso largo, pero al final, la Universidad de Guadalajara fue la mejor opción, con un plan de estudios muy completo que aportó mucho a mi formación académica. Las materias que cursé fueron: Diseño de Instalaciones Básicas, Costos y Presupuestos, Diseño de Jardines y Diseño de Iluminación en el Interiorismo.

Conocí a maestros muy buenos, que me ofrecieron su conocimiento de una forma tan grata, que serán difíciles de olvidar. Un ejemplo es la maestra de Iluminación, además de ser simpática y linda, su metodología de enseñanza a pesar de estricto era muy completo. Buscaba que aprendiéramos los temas mediante exámenes dinámicos; una forma no tradicional de aprender y nos enseñó los conceptos básicos mediante ejemplos visuales, cosa que es muy importante para diseñadores. Me llamó mucho la atención que el proyecto final le llamarán “proyecto integrador”, ese trabajo me ayudó a completar el panorama de todo lo aprendido en clase.

También, quiero destacar a la maestra de Recubrimientos y Acabados, vimos la representación arquitectónica en planos de las propuestas de diseño de un proyecto, logró que tuviéramos apertura a proponer materiales innovadores. El maestro de Costos y Presupuestos es especialista en esta rama, se dedica a hacer presupuestos de obra y en la UACJ una vez que regresé, tomé la siguiente materia que es Costos II y lo que aprendí fue una muy buena introducción a la materia que me hizo comprender los procesos para crear el presupuesto de un proyecto de interiores. Todas las materias que curse fueron muy enriquecedoras.

En el campo profesional, hizo que tuviera una visión más amplia sobre los diferentes enfoques que puede tener mi carrera. Fui a la Expo Mueble Internacional, en donde pude ver a profesionales del campo de interiorismo exponer su trabajo. Vi desde otra perspectiva, la importancia de la disciplina en todas



las áreas de mi vida; lo académico, lo profesional y lo personal. Fue inspirador ver a mis compañeros trabajar duro y compartir sus conocimientos conmigo. También, reconocí el gran alcance que tienen las relaciones con compañeros de otras carreras. El compartir ideas sobre temas afines como el arte, el diseño y la arquitectura fue una experiencia muy educativa y amena.

Por último, esta experiencia me ayudó a proponerme metas más altas. El hecho de cumplir una meta que en un inicio parecía tan irreal y lograrlo con aprendizajes tan valiosos y preciosos, hace que aspire a más, porque tengo la certeza que lo cumpliré. Comencé a pensar en hacer una maestría, ya sea en la UdeG o inclusive en el extranjero; dependerá de lo que ofrezcan y en lo que esté buscando especializarme. 📚

Estancia académica Internacional 2025-1

Valeria Muñoz

Licenciatura en Administración de Empresas

- Instituto de Ciencias Sociales y Administración
- Universidad de Hanyang / Corea del Sur

Mi nombre es Valeria Muñoz, estudiante de la Licenciatura en Administración de Empresas en la UACJ. Durante el periodo comprendido entre enero y junio, llevé a cabo una estancia académica en la Universidad de Hanyang, campus ERICA, ubicada en Corea del Sur. Esta experiencia representó una etapa profundamente significativa en mi formación, no únicamente en términos académicos y profesionales, sino también desde una perspectiva personal.

Adaptarse a un país extranjero, en el que se desconoce la lengua, las costumbres y el tejido social, exige una apertura mental considerable. En mi caso, estudiar en un idioma distinto al español, convivir con personas provenientes de diversas regiones del mundo y enfrentar situaciones cotidianas en un contexto desconocido, me obligó a replantear mis formas de pensar y a poner en práctica habilidades de adaptación y comunicación intercultural. Esta vivencia me llevó a comprender que no existe una única manera “correcta” de actuar o pensar, sino múltiples formas de concebir el mundo, todas ellas válidas dentro de sus respectivos marcos culturales.

Asimismo, el contacto cotidiano con estudiantes internacionales enriqueció enormemente mi visión global y permitió un intercambio cultural genuino, donde pude conocer diferentes formas de vida, perspectivas sociales y modos de relacionarse con el entorno. Estas interacciones favorecieron el desarrollo de una mentalidad más abierta, empática y consciente de la diversidad que caracteriza a la sociedad global contemporánea. Tuve la oportunidad de recibir clases impartidas por profesores altamente calificados, con trayectorias académicas internacionales, quienes no solo compartieron conocimientos actualizados, sino que también se mostraron accesibles y dispuestos a brindar apoyo constante. La exposición a distintos enfoques pedagógicos y a problemáticas globales desde otras perspectivas permitió ampliar mi comprensión de temas fundamentales en el ámbito de la administración y los negocios.

Por otro lado, enfrentarme a un entorno en el



que los recursos y las redes de apoyo que habitualmente tenía a mi disposición ya no estaban disponibles, me obligó a desarrollar una mayor autonomía, a tomar decisiones con mayor seguridad y a ser más proactiva. Este proceso de adaptación fortaleció no solo mis competencias profesionales, sino también mis habilidades personales, como la organización, la toma de decisiones y la gestión del tiempo en contextos exigentes. En el ámbito profesional, esta experiencia también resultó sumamente valiosa. Tuve la oportunidad de establecer vínculos con personas de distintas disciplinas y países, muchas de las cuales comparten intereses académicos y profesionales similares a los míos. Estas conexiones representan una red de contacto internacional que podría derivar en futuras colaboraciones o proyectos conjuntos. Además, el trabajo en equipo con personas culturalmente diversas exigió un alto grado de tolerancia, flexibilidad y comunicación efectiva, habilidades fundamentales para desempeñarse en un entorno profesional globalizado. En conclusión, mi estancia académica internacional constituyó una experiencia transformadora en todos los sentidos. 🌐

Estancia académica en modalidad virtual 2025-1

Manuel Ornelas

Licenciatura en Derecho

· Universidad de Oberta / Catalunya

Desde muy joven, siempre tuve el sueño de estudiar en una institución educativa de nivel superior con calidad y reconocimiento. En mi natal Durango, lamentablemente no existían las condiciones necesarias para lograrlo. Sin embargo, en Ciudad Juárez encontré la oportunidad de cumplir ese sueño: estudiar Derecho en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), la universidad más prestigiosa del Estado de Chihuahua.

Fue durante mi cuarto semestre cuando conocí las actividades de internacionalización que realiza la UACJ y aunque al principio me parecían algo lejanas y complicadas, el gran apoyo que la universidad me brindó para continuar con mis estudios me animó a dar ese paso. Las becas de extensión cultural, gracias a mi participación en la Banda de Guerra, así como la oportunidad de asistir a congresos, coloquios, conservatorios y actividades comunitarias sin costo, me demostraron que aquí existen verdaderas oportunidades para crecer. También cursé en el Club de Idiomas de Catalán y el Taller de Culturalización, donde recibí valiosa orientación y materiales —entre ellos, un diccionario que sigo utilizando— que me prepararon para la movilidad.

Aunque no pude participar inmediatamente por no cumplir aún con todos los requisitos, trabajé para cubrir cada uno de ellos: aprobar veinte asignaturas, concluir el nivel básico del idioma y obtener mi certificación en inglés. Cuando finalmente me inscribí, todo avanzó más rápido de lo que imaginé. A la primera semana de cierre de convocatoria recibí una noticia que jamás olvidaré: la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) en España, había aceptado mi candidatura. Estaba a punto de formar parte de una universidad internacional. Sentí una enorme emoción, acompañada de un profundo sentido de responsabilidad, porque esta es una oportunidad que no todos los estudiantes pueden tener y quería demostrar que valía la pena que la UACJ confiara en mí.

El inicio no fue sencillo. Me encontré con el desafío del idioma catalán y con una plataforma completamente nueva. Tomé la inducción con un tu-



tor durante varias madrugadas, debido al desfase de siete horas entre Ciudad Juárez y Barcelona. Gracias a lo aprendido en materias como Derecho Internacional Público y Argumentación Jurídica, tuve una participación destacada en la asignatura Dret del Medi Ambient, equivalente a Derecho Ambiental en nuestro Plan de Estudios 2019, un programa con enfoque vanguardista. La UOC me brindó acceso a una biblioteca de casi cinco millones de libros en español, inglés y catalán. Conté además con el apoyo del Dr. Orozco —experto en Derecho Internacional y tutor de mi estancia—, quien me acompañó voluntariamente durante el desarrollo de mis actividades. También recibí orientación del Dr. Breceda y del Mtro. Gutiérrez Casas, lo que fue clave para superar exitosamente la asignatura. 📖

Estancia de investigación 2025

José Álvarez

Licenciatura en Ingeniería Física

- Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) / Puebla, Puebla

La experiencia de participar en un Verano de Investigación en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica fue bastante grato y enriquecedor. Tuve la oportunidad de trabajar con compañeros de muchos lugares de la república, así que había espacio para el intercambio cultural y poder crear una red de contactos bastante amplia. Además, pude conocer a bastantes investigadores del instituto que se dedicaban a diversas áreas, lo que me ayudó a abrir mi mente a diversas posibilidades de lo que implica dedicarse a esto. Mi investigación consistió en modelar el brillo superficial de galaxias en 2D. Me dediqué a programar en Python y Galfit y a usar el visualizador DS9. Las primeras semanas nos impartieron cursos para entrar en materia con todo lo que íbamos a hacer el resto de verano, entre ellos estaba astronomía básica, galaxias, núcleos activos de galaxias (AGN's), estrellas, cosmología, programación, etc. El contenido de un verano de investigación y la intensidad de este, te ayudan a adentrarte al mundo de la ciencia e investigación y te ayuda a decidir si quieres seguir por ese camino o tomar uno diferente; de cualquier forma, te ayuda a tomar decisiones más claras. También se organizaban seminarios y se presentaban temas de diversas áreas como biotecnología, electrónica, computación cuántica, etc. Definitivamente un verano de investigación está lleno de conocimiento.

Puebla es una ciudad llena de zonas turísticas. Después de cumplir con mis responsabilidades académicas y personales me daba la oportunidad de conocer la ciudad. Aprendí a usar el sistema de transporte, conocí muchísimos lugares como el Museo Internacional del Barroco, el Museo del Ferrocarril, Zócalo de Puebla, Africam Safari, la Pirámide de Cholula, etc.

Cuando tomas la decisión de estudiar en otro lado no solo te dedicas a estudiar, sino también a vivir en esa ciudad. La experiencia de vivir solo y ser independiente por un tiempo me hizo madurar como persona y darme cuenta del potencial que tengo. Tareas



y responsabilidades tan sencillas como comprar mandado, organizar mis comidas, lavar la ropa, limpiar mis áreas, lavar trastes y entre otras cosas, se vuelven un reto cuando no estás del todo acostumbrado a hacerlas todos los días y sin ayuda. Desarrollas la capacidad de equilibrar entre la escuela y responsabilidades como adulto si antes no lo habías hecho.

La atención de los organizadores fue increíble, siempre estuvieron al pendiente de nosotros y al final de la estancia nos llevaron al Gran Telescopio Milimétrico, a un lado del Pico de Orizaba. Definitivamente una experiencia inolvidable, con mucho aprendizaje y muchas herramientas que me ayudarán a tomar decisiones en el futuro. 📱

Estancia de formación 2025

Julián Olvera

Licenciatura en Ingeniería Biomédica

- University of Arizona / Arizona, Estados Unidos / Beca + Talento Chihuahua

Mi estancia fue en Tucson, Arizona; por parte del Estado de Chihuahua, una fantástica experiencia en varios aspectos. Por ejemplo, a nivel profesional tuve una apertura en tres niveles: las implicaciones éticas de las nuevas y disruptivas tecnologías (inteligencia artificial generativa, redes sociales, etc.), su uso responsable y el impacto que puede tener no usarlas adecuadamente. Otro nivel fue la exploración de herramientas que ya existen de inteligencia artificial generativa; para generar imágenes, videos, audios, incluso textos con fines de hacer más eficiente algunas tareas relacionadas con el marketing, tal como la creación de contenido (generando imágenes, videos cortos y títulos para las publicaciones) y estrategias de marketing para lanzar un producto o servicio.

Y el último tema, al que yo proclamo el tema

para los ingenieros, sistemas industriales inteligentes; en el que el desglose fue desde la industria 4.0, en la que ya es una combinación del mundo físico con el mundo cibernético, oportunidades y retos, incluso la desmitificación de algunos pensamientos sobre estas nuevas tecnologías y cerrando con todo un flujo de trabajo teórico y práctico de Aprendizaje de Máquina (Machine Learning) e Inteligencia Artificial con problemas del tratamiento del agua, el monitoreo de procesos de manufactura aditiva, incluso problemas médicos.

Lo increíble es que cada tópico fue impartido por doctores de distintos campos y de distintos países, un americano, una hindú y un egipcio; además pude mejorar mi inglés escuchando distintos acentos y la oportunidad de exponer ideas y pensamientos. Académicamente, tuve la oportunidad de adquirir más conocimiento para desarrollar de la mejor manera mi proyecto de titulación, ya que usaré Aprendizaje de Máquina e Inteligencia Artificial en el sector salud y tengo la invitación de un posgrado en la universidad. 📚



Estudiante de Intercambio a la UACJ en modalidad virtual 2025-1

Stiwar Miñan

Licenciatura en Diseño Gráfico

• Universidad Tecnológica del Perú

Cursar la materia “Diseño Gráfico en México” a través del programa de movilidad virtual de la UACJ, ha sido una experiencia sumamente enriquecedora en lo académico y en lo personal. Esta oportunidad me permitió ampliar mi visión del diseño gráfico desde una perspectiva diferente a la de mi país, acercándome a la historia, los referentes y las prácticas que han marcado el desarrollo del diseño en México.

Soy estudiante del séptimo ciclo de la carrera de Diseño Digital Publicitario y esta materia me aportó conocimientos y herramientas muy valiosas para mi formación profesional. Comprender cómo ha evolucionado el diseño gráfico en un contexto cultural distinto, me ayuda a entender mejor las influencias estéticas y sociales que lo conforman. Ha sido increíble aprender cómo se inició el diseño en México y ver su transformación con el paso del tiempo y el aporte de grandes exponentes.

Además de los aprendizajes en el aula, esta experiencia me abrió puertas para conocer y conec-

tar con docentes y compañeros de otra región. Eso me motivó a explorar nuevas formas de expresión visual y a enriquecer mi proceso creativo con ideas y estilos que antes no conocía. También me ayudó a ser más empático, a pensar fuera de los esquemas locales y a mantener siempre una actitud abierta hacia lo diferente.

Estoy seguro de que esta movilidad virtual también representará un beneficio importante en mi futuro profesional. El hecho de contar con una formación de alcance internacional demuestra iniciativa, adaptabilidad y ganas de seguir aprendiendo. Conocer cómo se comunica visualmente en otros países, especialmente en uno con una identidad gráfica tan rica como México, me brinda más herramientas para crear propuestas visuales incluyentes y efectivas en un entorno cada vez más globalizado.

Agradezco sinceramente a la UACJ, a sus docentes y al equipo que hizo posible esta oportunidad, por su calidad académica y por la calidez con la que me acompañaron durante toda mi estadía virtual. Sin duda, me gustaría volver a cursar otra materia con ustedes y en un futuro cercano, poder vivir esta experiencia también de forma presencial para conocer de primera mano la vida universitaria en Ciudad Juárez. 📖



Estudiantes visitantes 2025-1

Carl Eriksson

Licenciatura en Médico Cirujano

• Universidad de Lleida/España

Quiero compartir cómo ha sido mi experiencia durante el intercambio en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) en el semestre 2024-2 y 2025-1. Este periodo, que ha pasado más rápido de lo que imaginé, ha marcado profundamente mi desarrollo profesional, académico y personal, dejándome aprendizajes que llevaré conmigo para siempre.

Desde mi llegada, me sorprendió la calidez y amabilidad con la que fui recibido. Aquí he tenido la fortuna de hacer muy buenos amigos que me han acompañado en esta aventura y me han ayudado a adaptarme a una cultura distinta a la que conozco en España y Suecia. Gracias a ellos, he aprendido formas de cooperación y convivencia que me han hecho crecer como persona y valorar aún más la riqueza de las relaciones humanas.

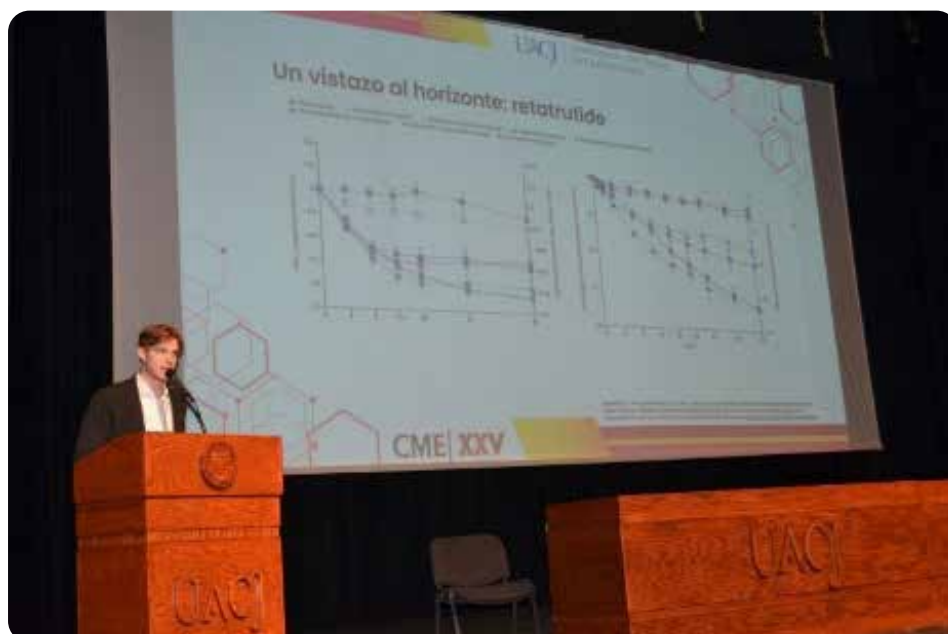
En el ámbito académico, mis docentes han sido una fuente constante de motivación y aprendizaje. Las clases han sido dinámicas, desafiantes y muy enriquecedoras, permitiéndome fortalecer mis bases teóricas y adquirir habilidades prácticas que

serán esenciales en mi futuro profesional en el área de la salud. Uno de los aspectos más retadores y a la vez más gratificantes ha sido la frecuencia con la que hemos tenido que presentar frente a clase. Aunque al inicio me resultaba intimidante, esta práctica fortaleció mi capacidad de comunicación, mi seguridad al expresarme y mi claridad al transmitir ideas.

Además, viví una experiencia extraordinaria al participar y presentar en un congreso médico organizado por los propios estudiantes de la UACJ. Ese momento no solo amplió mi aprendizaje, sino que reforzó mi confianza en mí mismo y en mi camino como futuro médico.

En el plano personal, esta etapa ha sido transformadora. He desarrollado resiliencia, empatía y una gran capacidad de adaptación, cualidades que solo se adquieren al enfrentar nuevas realidades y asumir retos lejos de casa. Mi estancia en la UACJ ha sido mucho más que un intercambio académico; ha sido una experiencia integral que ha enriquecido cada aspecto de mi vida. Estoy profundamente agradecido con todas las personas que han formado parte de este camino y que han contribuido a hacerlo tan especial.

Y lo mejor de todo es que... ¡aún no termina! Tengo muchas ganas de continuar un semestre más en esta increíble universidad que ahora también siento como mi hogar. 🏡



Docentes con experiencia internacional: inspiración y conocimiento para los estudiantes

La internacionalización no solo transforma la vida de los estudiantes, sino que también enriquece la enseñanza cuando los profesores cuentan con experiencias académicas fuera del país. Un docente que ha participado en estancias de investigación, intercambios académicos o colaboraciones con instituciones extranjeras puede aportar una visión más amplia y actualizada a sus clases, ofreciendo a los estudiantes un aprendizaje más global y conectado con las tendencias internacionales.

En la UACJ, reconocemos la importancia de que nuestros profesores vivan experiencias internacionales que luego puedan compartir en el aula. Esto no solo motiva a los estudiantes a buscar oportunidades de movilidad, sino que también fortalece su formación con conocimientos y metodologías innovadoras

aplicadas en otros países. Además, la interacción con expertos internacionales permite a los docentes integrar perspectivas diversas, fomentar el pensamiento crítico y preparar mejor a los alumnos para un entorno profesional cada vez más globalizado.

Por ello, invitamos a la comunidad académica a explorar las diversas convocatorias de internacionalización disponibles para profesores, ya sea a través de estancias de investigación, redes de cooperación, programas de docencia en el extranjero o participación en proyectos internacionales. Cada experiencia que un docente adquiere fuera del país se traduce en inspiración y oportunidades para sus estudiantes dentro del aula.

¡Sigamos construyendo una universidad con visión global! 🌐



Visita de profesores extranjeros fortalece relaciones institucionales de la UACJ

A lo largo de este año, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, recibió a diversos profesores provenientes de instituciones extranjeras que visitaron la universidad en el marco de programas de cooperación académica, como el Programa Intercambio Latinoamericano (PILA), entre otros. Estas visitas fortalecieron las relaciones institucionales, promovieron el intercambio de conocimientos y reafirmaron el papel de la UACJ como un espacio abierto al diálogo académico internacional. Las estancias de profesoras y profesores invitados permitieron ampliar redes de colaboración entre departamentos universitarios y sus contrapartes en el extranjero. Además, contribuyeron a enriquecer la formación de estudiantes y docentes a través de clases, charlas, talleres y reuniones de trabajo que impulsan nuevas posibilidades de investigación conjunta y movilidad académica. Este 2025 la UACJ contó con la presencia de especialistas de diversas áreas del conocimiento. Entre ellos se encuentran:



Mtra. Saray Vergara de la Universidad del Sinu en Colombia, quien realizó actividades académicas con el Departamento de Ciencias Químico-Biológicas; la Dra. Vergara, experta en bioquímica, genética y enfermedades infecciosas, lideró en la UACJ la investigación de arbovirus en mosquitos, coordinando diagnóstico molecular, análisis de secuencias y formación práctica de estudiantes, fortaleciendo la colaboración académica y científica internacional.



Dra. Olga Torres de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos en Colombia recibida por el Departamento de Ciencias Veterinarias quien es profesora e investigadora en el área de Medicina Veterinaria y Producción Animal Sostenible, con experiencia en nutrición animal y calidad de leche bovina. Durante su estancia impartió conferencias especializadas sobre el uso de extractos naturales en alimentación avícola y estrategias para optimizar la producción lechera, además de fortalecer la cooperación académica mediante el intercambio de experiencias y la proyección de investigaciones conjuntas.



Dra. Martha García de la Universidad La Gran Colombia en Colombia quien llevó a cabo una estancia en el Departamento de Ciencias Administrativas. La Dra. García con más de 20 años de experiencia en Administración, Finanzas y desarrollo regional, lideró talleres y una clase espejo internacional, socializó sus proyectos y avanzó en la elaboración de un artículo en coautoría, consolidando alianzas estratégicas y oportunidades de colaboración académica e internacional; durante su estancia académica en la UACJ fortaleció el intercambio metodológico y proyectos de investigación conjuntos. 📁



Dr. Radoslav Smolak de la Universidad de Preslov en Eslovaquia desarrolló actividades académicas y de investigación en la UACJ en el Laboratorio de Química Aplicada, participó como conferencista en el Congreso Internacional organizado por el Departamento de Ciencias Químico-Biológicas, además, colaboró con la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), fortaleciendo los vínculos académicos entre ambas instituciones.



Dra. Silvia María Ramos Valenzuela de la Universidad Nacional de Asunción en Paraguay, quien llevo a cabo una estancia de formación en el Departamento de Ciencias de la Salud; experta en enfermería y educación, durante su estancia impartió clases, talleres y tutorías, liderando proyectos de investigación interinstitucional y simulación clínica, fortaleciendo la docencia, la cooperación académica y la formación de estudiantes.



Dr. Edgar Alexis Díaz Camargo de la Universidad Simón Bolívar en Colombia, quien llevo una estancia en el Departamento de Ciencias Sociales; el Dr. Díaz, experto en Neuropsicología Clínica, ha liderado clases espejo, talleres y charlas sobre intervención neuropsicológica y deterioro cognitivo, además de coordinar alianzas y proyectos de investigación interinstitucionales, fortaleciendo la docencia, la investigación y la colaboración académica internacional.

Aunque las actividades desarrolladas por cada invitado fueron diversas, todas coincidieron en un objetivo central: promover el intercambio de ideas y la construcción de puentes académicos que beneficien a la comunidad universitaria. Las profesoras y profesores internacionales participaron en sesiones de clase, conferencias, reuniones de vinculación y espacios de diálogo con colegas académicos, generando oportunidades para la creación de proyectos conjuntos y el fortalecimiento de buenas prácticas docentes. Estas visitas reflejan el compromiso de la UACJ con la internacionalización y con la consolidación de redes que permitan a sus estudiantes y docentes relacionarse con perspectivas globales. Asimismo, demuestran la capacidad de los departamentos universitarios para atraer talento académico extranjero y crear entornos colaborativos que trascienden fronteras. 🌐

El propósito del Programa de Fomento al Posgrado es estimular la continuación de la educación académica, principalmente en el extranjero.

Ofrece orientación sin costo alguno a estudiantes y a egresados(as), informándoles sobre las opciones de estudio y financiamiento disponibles tanto a nivel nacional como internacional para cursar programas de posgrado completos. 📖

Egresados UACJ en posgrados en el extranjero

Como parte de una táctica para evidenciar la viabilidad de obtener becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero, se identifica a graduados que estén cursando sus programas en instituciones fuera de México. El propósito es invitarlos a contribuir en la Cartera de Asesorías, ofreciendo conferencias a lo largo del año para compartir su experiencia. 📖



Jaime Merin

- Autofinanciamiento
- Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica
- Master in Computer Engineering
- University of Texas at El Paso
- Estados Unidos



Alejandro Guzmán

- Becario del Instituto Sueco
- Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas
- Maestría en Ingeniería Industrial y Administración
- Linköping University / Suecia

Experiencias

Jaime Merin

Master in Computer Engineering

· University of Texas at El Paso / Estados Unidos

Mi nombre es Jaime Merin, egresado del programa de Ingeniería Mecatrónica en la UACJ. Actualmente me desempeño como Manufacturing Controls Developer en Tesla California. Uno de mis mayores miedos al terminar la licenciatura era convertirme en un egresado más, siguiendo la típica trayectoria de entrar directamente a la industria maquiladora.

Escuchaba con frecuencia que muchas de las materias de la carrera no eran aplicables allí, que el trabajo se volvía repetitivo y que se terminaba pasando el día usando Excel. Por eso, al graduarme decidí seguir el consejo de uno de mis profesores: realizar un posgrado, no importaba dónde, pero que fuera en el extranjero. Él decía que teníamos la capacidad completa para lograrlo y que esa experiencia transformaría nuestra forma de pensar y trabajar.

Mi camino hacia el posgrado inició en 2022,

cuando asistí a una junta de Casos de Éxito en la UACJ. En esa ocasión, tuve la oportunidad de conocer de primera mano el proceso de aplicación y aceptación a UTEP, así como los requisitos para obtener la visa de estudiante. Escuchar las experiencias de otros me inspiró profundamente y me hizo ver que estudiar en el extranjero no era un sueño inalcanzable, sino una meta posible con la preparación adecuada.

El proceso de aplicación, aunque sencillo, requirió planeación y anticipación. Fue necesario organizar con tiempo la documentación, investigar los programas de posgrado que más se ajustaban a mi perfil y sobre todo, mantener una buena comunicación con mis docentes, quienes me brindaron consejos y cartas de recomendación clave para mi admisión.

Durante los años de maestría pude especializarme en mis áreas de interés, como la Inteligencia Artificial, los sistemas de control y la visión por computadora. No fue un camino fácil: hubo días en los que pensé en rendirme y abandonar todo lo que había construido. Sin embargo, tal como me dijo mi profesor, fui capaz de completar la maestría con buenas calificaciones. 📚



Además, tuve la oportunidad de trabajar como Research Assistant y Teacher Assistant, uno de los beneficios que permite la visa de estudiante F1. Estas experiencias impulsaron mi carrera, ya que no se trataba de simples proyectos escolares, sino de trabajos con impacto real en la economía y la industria.

Posteriormente, gracias a mi trabajo de investigación, realicé mis prácticas profesionales en Tesla, en el área de sistemas de visión, cumpliendo uno de mis mayores objetivos: desarrollarme en el área que más me apasiona.

Tras finalizar mi tesis, me gradué y tuve la oportunidad de regresar a Tesla a tiempo completo, continuando así mi desarrollo como profesional. Estudiar en el extranjero no solo te abre puertas internacionales para emplearte en empresas importantes, sino que también amplía tu visión del mundo y tus capacidades para emprender. La experiencia te reta a salir de tu zona de confort, a adaptarte a nuevos entornos y a desarrollar habilidades que difícil-

mente se adquieren quedándote en un solo lugar.

A quienes estén considerando seguir este camino, les recomiendo:

- Tener una lista de posgrados de interés y analiza sus beneficios y oportunidades laborales.
- Preparar la documentación con anticipación, incluso meses antes de la aplicación.
- Cultivar buenas relaciones con los docentes y buscar sus consejos y mentoría.

Hoy, al mirar atrás puedo afirmar que estudiar un posgrado ha sido una de las mejores decisiones de mi vida. No solo impulsó mi carrera profesional, sino que me permitió crecer como persona y comprender que un mexicano es capaz de alcanzar cualquier meta, sin importar las barreras que se presenten. Lo mejor es saber que este logro es apenas el comienzo de nuevas metas y retos por venir, recordando siempre que Dios “puede hacer muchísimo más de lo que pedimos o imaginar”. 📖



¿Qué sucede?

UACJ fortalece su Programa de Fomento al Posgrado con asesoría de University College London

El 03 de diciembre de 2025, el Programa de Fomento al Posgrado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez llevó a cabo una nueva sesión informativa en colaboración con University College London (UCL), una de las instituciones más prestigiosas a nivel mundial. Durante la asesoría, representantes del departamento de Mechanical Engineering compartieron detalles sobre la maestría MSc Future Manufacturing and Nanoscale Engineering, un programa orientado al diseño, caracterización y fabricación de materiales nanoingenierizados, así como al desarrollo de soluciones tecnológicas para la manufactura del futuro.

La presentación encabezada por el Dr. Eral Bele, profundizó en la estructura del posgrado, los módulos especializados, los proyectos de investigación disponibles y las oportunidades de vinculación con la industria. Además, se compartió información sobre requisitos académicos y becas para estudiantes internacionales.

Esta sesión forma parte del compromiso del Programa de Fomento al Posgrado por acercar a la comunidad universitaria a instituciones líderes en educación avanzada y promover oportunidades académicas de calidad en el extranjero. 📖

UACJ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Programa de Fomento al Posgrado

POSGRADOS
en Londres

University College London (UCL)

MSc Manufacturing Innovation and Enterprise

Miércoles 03 de diciembre
13:00 horas

Sesión virtual por:
-Teams

UCL

Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Sesión informativa virtual, diciembre 2025.

La Red Intercultural Estudiantil, un puente hacia la internacionalización

A lo largo del 2025, la Red Intercultural Estudiantil (RIE) reafirmó su compromiso con la internacionalización de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, mediante una amplia variedad de actividades impulsadas por sus integrantes: estudiantes y egresados(as) que participan de manera voluntaria.

La RIE se desarrolla a través de tres áreas principales: “Anfitrión”; enfocada en el acompañamiento a estudiantes de intercambio en la UACJ, “Comunicación”; dedicada a la difusión de experiencias y contenido informativo, e “Internacional”; centrada en promover programas y oportunidades de internacionalización.

Entre las iniciativas más representativas del año destacó un viaje cultural a Nuevo Casas Grandes y Casas Grandes realizado en septiembre, donde estudiantes de intercambio tuvieron la oportunidad de conocer el Pueblo Mágico y el campus universitario ubicado en esa región. Otra actividad que generó

gran interés fue el Taller de garnachas, donde los estudiantes internacionales aprendieron a preparar tradicionales chilindrinas en un ambiente de convivencia y aprendizaje culinario.

En el área de Comunicación, el proyecto “Dialogando con la RIE” continuó consolidándose como un espacio de conversación en formato podcast sobre temas de movilidad estudiantil. Por su parte, el área Internacional impulsó el programa Mentores RIE, que ofrece orientación sociocultural a estudiantes postulados a movilidad y coordinó la primera edición del Tándem de Movilidad, una dinámica diseñada para compartir consejos esenciales a quienes están por iniciar una estancia de movilidad.

El trabajo realizado durante el 2025 confirma el valioso papel de la RIE como un motor para fortalecer la internacionalización y construir una comunidad universitaria cada vez más conectada con el mundo. 🌐



A un clic de distancia está la internacionalización UACJ



Miembros de la Red Intercultural Estudiantil con estudiantes visitantes.

Síguenos en nuestras redes sociales



Facebook:
@rieuacj



Instagram:
@red_intercultural_estudiantil



X:
@rie_uacj



Blog:
<https://rieuacj.wordpress.com>



YouTube:
Red Intercultural Estudiantil UACJ



TikTok:
tiktok.com/@rieuacj

Movilidad estudiantil



Para realizar movilidad estudiantil en cualquiera de sus tipos (académica, formación e investigación) y modalidades (presencial y virtual), además de contar con las bases académicas que se requieren, es importante estar al pendiente de la apertura de las convocatorias y sus periodos.

Para más
información
consulte:



Convocatoria	Nivel	Modalidad	Mes de publicación	Periodos de estancia
Estancias Académicas 2027	Pregrado y posgrado	Presencial	Marzo 2026	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre 2027
Estancias Académicas para movilidad a distancia 2026-2 y 2027-1	Pregrado y posgrado	Virtual	Enero y Agosto	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias de Investigación 2026	Pregrado	Presencial y virtual	Octubre 2025	Verano 2026
Estancias de formación 2026	Pregrado	Presencial y virtual	Febrero 2026	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre 2026
Convocatoria de estancias para estudiantes de posgrado 2026	Posgrado	Presencial y Virtual	Diciembre 2025	Todo el año 2026

Internacionalización docente

Convocatoria	Área de conocimiento	Apertura
Alianza del Pacífico	Todas las áreas de conocimiento	Marzo
Convocatoria General de Movilidad de Profesores	Todas las áreas de conocimiento	Anual
Convocatoria de Cooperación Académica UNAM-UACJ	Todas las áreas de conocimiento	Anual
Cumex-AUIP	Todas las áreas de conocimiento	Semestral
Gobierno de Canadá Faculty Mobility Program	Todas las áreas de conocimiento	Noviembre
DAAD	Todas las áreas de conocimiento	Semestral
Programa de Becas de Movilidad entre Universidades Andalcuzas e Iberoamericanas	Todas las áreas de conocimiento	Semestral



Para más información consulte:

Para más información consulte: <https://info.uacj.mx/intercambio>



Docentes UACJ en sus estancias de movilidad 2025:
Dr. Alonso Fierro en Argentina y la Dra. Celia Villalpando en Colombia



Fotografía: Juan Carlos Ordaz Michel
Personal de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

**Subdirección de Cooperación
e Internacionalización**

Correo: coop_intercambio@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2291

**Jefatura de Relaciones
Internacionales**

Correo: internacional@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2990

Jefatura de Movilidad Estudiantil

Correo: mov.estudiantil@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2891

**Jefatura de Cooperación
e Intercambio Académico**

Correo: m.academica@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2392



Mtra. Kathya Y. Sánchez P.
Directora General de Vinculación,
Intercambio y Responsabilidad Social
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



Mtra. Yadira I. Márquez G.
Subdirectora de Cooperación
e Internacionalización
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN, INTERCAMBIO
Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
UACJ

**Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización**

Redes sociales



Facebook: @internacionalizacion.uacj



Instagram: @uacjsi



BOLETÍN INTERNACIONAL UACJ



VERSIÓN DIGITAL

PORTAL.UACJ.MX/BOLETININTERNACIONAL

¡SÍGUENOS!



@internacionalizacion.uacj



@uacjsci



@uacjsci